

ПРИНЯТО
Решением педагогического
Совета
25.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Академическая школа ИТ»

С.Э. Батищева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1 Термины, определения, обозначения и сокращения

Качество образования— комплексная характеристика деятельности образовательной организации, выражающая степень их соответствия установленным потребностям, требованиям, целям и нормам.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной деятельности образовательной организации, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования в образовательной организации. ВСОКО—внутренняя система оценки качества образования.

АНПОО «АШИТ» - Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академическая школа информационных технологий».

2 Общие положения

Настоящее положение является локальным нормативным актом АНПОО «АШИТ»¹.

¹ Ст. 30 Федерального закона от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Положение устанавливает требования к ВСОКО АНПОО «АШИТ» и порядку ее функционирования².

Требования Положения обязательны для персонала, вовлеченного в процедуры оценки качества образования. ВСОКО является элементом системы менеджмента качества АНПОО «АШИТ». ВСОКО обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации по следующим группам характеристик качества образования:

- Ориентированность деятельности АНПОО «АШИТ» на потребности и ожидания потребителей;
- Соответствие деятельности персонала АНПОО «АШИТ» установленным требованиям в сфере образования;
- Результативность и стабильность процессов и видов деятельности АНПОО «АШИТ»;
- Уровень освоения обучающимися образовательных программ.

Для функционирования ВСОКО разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии соответствующие документированные процедуры.

Область распространения ВСОКО определяется директором организации.

3 Характеристики качества образования и их оценка

3.1 Оценка ориентированности деятельности АНПОО «АШИТ» на потребности и ожидания потребителей представляет собой спланированное и специально организованное исследование мнения о деятельности АНПОО «АШИТ» основных групп потребителей:

- Абитуриентов;
- Обучающихся: студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, студентов, обучающихся по основным программам профессионального обучения и слушателей профессионального обучения и программ дополнительного

² Ст. 28 Федерального закона от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

профессионального образования;

- Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Ответственных представителей предприятий и организаций, являющихся фактическими (потенциальными) работодателями выпускников АНПОО «АШИТ»;
- Сотрудники АНПОО «АШИТ».

Методика проведения исследования удовлетворенности потребителей определяется соответствующими методическими руководствами.

Оценка ориентированности деятельности АНПОО «АШИТ» на потребности и ожидания потребителей осуществляется в соответствии с требованиями документированной процедуры «Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством процессов и видов деятельности АНПОО «АШИТ»».

3.2 Оценка соответствия деятельности персонала АНПОО «АШИТ», установленным требованиям в сфере образования представляет собой спланированные и специально организованные проверки (внутренние аудиты).

Критериальной основой оценки соответствия деятельности персонала АНПОО «АШИТ» установленным требованиям в сфере образования являются нормативные требования к деятельности образовательной организации, установленные:

- законодательством РФ и Пермского края в сфере образования,
- постановлениями правительства РФ и Пермского края,
- приказами Министерства образования и науки РФ и Пермского края,
- локальными нормативными актами АНПОО «АШИТ».

Оценка обеспечения АНПОО «АШИТ» гарантий качества образования осуществляется в соответствии с требованиями документированной процедуры «Внутренние аудиты».

3.3 Оценка процессов и видов деятельности представляет собой спланированные и специально организованные мониторинговые исследования стабильности, результативности и эффективности процессов и видов деятельности АНПОО «АШИТ».

Критериальной основой оценки процессов и видов деятельности являются целевые показатели деятельности АНПОО «АШИТ». Оценка результативности и стабильности процессов и видов деятельности осуществляется в соответствии с требованиями документированной процедуры «Мониторинг процессов и видов деятельности колледжа».

3.4 Оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ представляет собой спланированные и специально организованные испытания обучающихся – на различных этапах освоения образовательных программ. Оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ осуществляется по результатам:

- промежуточной аттестации предусмотренными и основными государственной итоговой профессиональными аттестации, образовательными программами;
- квалификационных экзаменов, предусмотренных основными программами профессионального обучения;
- педагогических измерений по результатам освоения образовательных программ.

Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами, находится в компетенции отдела управления образовательной деятельностью. Организация квалификационных экзаменов, предусмотренных основными программами профессионального обучения, находится в компетенции Многофункционального центра профессиональных квалификаций.

Проведение педагогических измерений находится в компетенции отдела качества. Оценка уровня освоения образовательных программ, реализуемых

АНПОО «АШИТ», находится в компетенции отдела качества. Порядок проведения педагогических измерений установлен документированной процедурой «Измерение образовательной деятельности».

Критериальной основой оценки образовательных результатов обучающихся являются требования образовательных программ.

4 Порядок реализации процедур внутренней системы оценки качества образования

4.1 Процедуры внутренней системы оценки качества образования включают следующие этапы:

- разработка графика проведения оценочных процедур на учебный год;
- разработка программ оценочных процедур;
- сбор первичной информации о качестве образования по установленным характеристикам (см. п. 3 настоящего Положения);
- обработка и анализ информации;
- оформление аналитических отчетов по каждой оценочной процедуре;
- информирование руководства о результатах оценки качества образования;
- публикация отчетных документов в локальной информационной сети;
- подготовка ежегодного доклада о качестве образования.

4.2. Порядок реализации отдельных процедур ВСОКО регламентируется соответствующими документированными процедурами.

5 Ответственность и полномочия

Функционирование ВСОКО обеспечивается учебной частью АНПОО «АШИТ».

6 Нормативные документы

1. Федерального закона от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номера листов			Основа ние для внесен ия измене ний	Подп ись	Расшифр овка подписи	Да та	Дата введен ия измене ния
	Заменен ных	Нов ых	аннулирова нных					