

ПРИНЯТО
Решением педагогического
Совета
25.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Академическая школа ИТ»

С.Э. Батищева



ПОЛОЖЕНИЕ

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее— Порядок) в АНПОО «Академическая школа информационных технологий» (далее АНПОО «АШИТ», организация) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

-Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

программам среднего-Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке

обучающихся»;

- Федеральными государственными стандартами;
- Нормативными актами законодательства РФ;
- Уставом АНПОО «АШИТ» образовательными
- Локальными нормативными актами АНПОО «АШИТ».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее— образовательные программы) самостоятельно разрабатываются и утверждаются директором АНПОО «АШИТ» в соответствии с действующим Положением о Порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее— ФГОС) по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или образования. специальности среднего профессионального

2.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего

профессионального образования определяются соответствующими ФГОС.

2.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам.

2.5. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам определяются соответствующими ФГОС.

2.6. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. стандартами Федеральными государственными устанавливаются сроки образовательными получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.9. Образовательные программы могут реализовываться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательные технологии, в используются том числе образовательные технологии, электронное обучение. различные дистанционные

2.11. При реализации образовательных программ среднего

профессионального образования организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, соответствующих образовательных технологий. использовании

2.12. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.13. Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки в соответствии с действующим в АНПОО «АШИТ» Положением о практике обучающихся при реализации практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.14. АНПОО «АШИТ» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15. В АНПОО «АШИТ» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.16. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными в ОТ «Скилбокс» учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. Расписание учебных занятий составляется по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.17. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не

ниже основного общего или среднего общего образования.

2.18. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.19. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется организацией. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС.

2.20. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном отдельными локальными нормативными актами АНПО «АШИТ».

2.21. Учебный год в организации начинается 1 сентября и заканчивается

в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.22. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.23. Объем образовательной программы включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС.

2.24. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.25. Контактная работа определяется в соответствии с Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Порядком. Контактная работа- включает в себя учебные занятия и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности может быть реализована в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде АНПОО «АШИТ».

2.26. Численность обучающихся в учебной группе определяется организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений; при осуществлении образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в АНПОО «АШИТ» численность учебных групп не ограничивается. Исходя из специфики применяемых образовательных технологий в АНПОО «АШИТ» учебные занятия (в т.ч. практика) могут проводиться с группами обучающихся различной численности, отдельными обучающимися, а также с объединением групп обучающихся и разделением группы на подгруппы.

2.27. Освоение учебного образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом организацией самостоятельно.

2.28. Организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.29. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов- 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по

физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.30. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. по Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или образования. специальности среднего профессионального Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть профессионального образовательной образования и программы (или) среднего отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

2.31. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность

по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.32. Если федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования квалификационного экзамена. завершается сдачей

2.33. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему организацию, выбывшему до окончания организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.34. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной

программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образовательной организацией должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ возможностями здоровья. обучающимися с ограниченными

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечиваются специальные условия для получения образования указанными обучающимися в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762)