

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

Протокол № СП-001/01-25
15.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Э.Батищева

21 января 2026г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

за 2025 год

Подписано цифровой
подписью: Батищева
Светлана Эдуардовна
DN: cn=Батищева
Светлана Эдуардовна,
o=АНПОО
"Академическая школа
ИТ", ou=Директор,
email=bat_13@mail.ru,
c=RU

Б.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Общие сведения об организации
 - 2 Система управления
 - 3 Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников
 - 4 Условия реализации образовательных программ
 - 4.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС
 - 4.2 Результаты освоения образовательных программ
 - 4.3 Кадровое обеспечение
 - 4.4 Учебно-методическое обеспечение
 - 4.5 Формирование социокультурной среды образовательной организации
- Показатели деятельности АНПОО «Академическая школа ИТ» профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, ред. с 31 марта 2017)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в АНПОО «Академическая школа информационных технологий» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по плану, утвержденному директором колледжа (Приложение А). Приказом директора техникума определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

По результатам проведенного самообследования сформирован отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Академической школы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академическая школа информационных технологий»

Сокращенное наименование:

АНПОО «Академическая школа ИТ»

Организационно-правовая форма:

Автономная некоммерческая организация - негосударственная образовательная организация, реализующая профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также программы профессионального обучения и дополнительного образования. Заявленный государственный аккредитационный статус:

тип образовательная организация среднего профессионального образования

вид техникум

Учредители

- Батищева Светлана Эдуардовна
- Акционерное общество «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
- Год основания: 26 ноября 2016 года

Юридический адрес: г.Пермь, ул. Чернышевского, 28 Фактический адрес: г.Пермь, ул. Чернышевского, 28 Сайт: <https://itcollege59.ru>

/e-mail: cit.2004@mail.ru телефон: (342) 240-08-98; +7 904 848 0797 Директор - Батищева Светлана Эдуардовна

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии 59Л01 №0003386, Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 20 июня 2016 года.
- Санитарно-эпидемиологического заключения № 59.55.18.000.М.000315.05.16 от 06.05.2016 года.
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 63 от 2 апреля 2016 г., 1-го отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Перми.

АНПОО «Академическая школа ИТ» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, принадлежащее на праве собственности, расчетный счет в учреждении банка, печать, штамп, бланки со своим наименованием, может заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Для организации и ведения образовательного процесса Академическая школа имеет ежегодно обновляемый договор аренды. Ведения образовательной деятельности организовано в учебных помещениях 14 корпуса ПАО «ПНППК» по адресу г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, 3-ий этаж. Массовые мероприятия проводятся в актовом зале и холлах 4 - го этажа 14 корпуса ПАО «ПНППК» по адресу г. Пермь, ул. Чернышевского 28.

Акционерное общество «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» (АО «ПНППК»), именуемое в дальнейшем «Арендодатель», в лице генерального директора Андреева Алексея Гурьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академическая школа информационных технологий» (АНПОО «Академическая школа ИТ»), именуемая в дальнейшем «Арендатор», в лице директора Батищевой Светланы Эдуардовны, действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора.

На основании настоящего договора Арендодатель обязуется предоставить Арендатору во временное пользование нежилые помещения (далее по тексту «Помещения»), расположенные по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского, 28:

-3 этаж учебно-производственного корпуса, площадью 1 320,1 кв.м..

* 4 этаж учебно-производственного корпуса, площадью 1 011.0 кв.м.,

общей площадью 2331.1 кв.м, согласно Приложения. являющемуся неотъемлемой частью договора. Цель использования: оказание образовательных услуг.

Нежилые помещения, сдаваемые в аренду, принадлежат Арендодателю на праве собственности, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации 59 Ы1 674365 с*т 12.12.2012г.

(условный номер 59-59-21 /016/2006-005) Передача Помещений в аренду не влечет передачу права собственности на них.

Спортивные мероприятия и занятия физической культуры проводятся в спортивном комплексе «Рубин» ПАО «ПНППК» по адресу г. Пермь, ул.1-я Красноармейская,4.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Организационная структура АНПОО «Академическая школа ИТ» представляет собой линейно-функциональную структуру организации управления. Полную и абсолютную ответственность за деятельность учреждения несет – директор, права и обязанности которого определены Уставом. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

В структуре управления присутствуют Общее собрание работников, Педагогический совет, что позволяет реализовать принцип демократизации управления.

Распределение должностных обязанностей в учреждении осуществлено таким образом, чтобы каждый сотрудник был максимально нацелен на выполнение производственных задач. Все полномочия - прямые (линейные) - идут от высшего звена управления к низшему. Такое распределение, с одной стороны, способствует формированию ответственности, установлению обязательств, оперативному принятию решений; в учреждении четко распределены обязанности и полномочия, что дает возможность поддерживать необходимую дисциплину.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного процесса (учебная часть, бухгалтерия и т.д.).

Основные направления деятельности Академической школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Управление Академической школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Сведения о должностных лицах АНПОО «Академическая школа ИТ»

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Батищева Светлана Эдуардовна
2.	Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Кетова Галина Борисовна
3.	Учебная часть	Заведующий учебной частью	Кальных Александра Витальевна
4.	Центр дополнительного образования детей ИТ-куб	Руководитель центра дополнительного образования детей ИТ-куб	Патакина Анастасия Сергеевна

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор. Директор назначен Учредителями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формами коллегиальными самоуправления Академической школы являются Общее собрание работников и представителей, обучающихся (далее Общее собрание), Педагогический совет Академической школы (далее – Педагогический совет).

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждения Организации и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся Учреждения Организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Академической школы и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса.

Организационно-административная управленческая деятельность в Академической школе связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, координацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся оперативные совещания администрации техникума по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. в составе заместителей директора, и руководителей всех служб (учебная часть, воспитательная, бухгалтерия и др.). На совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, и др.

Для координации деятельности сотрудников по направлениям деятельности проводятся оперативные совещания заместителей директора, руководителей подразделений с отдельными категориями работников.

ВЫВОД. В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление Академической школой.

Важную роль в процессе организации труда работников, в рациональном использовании трудовых ресурсов, в структурных связях, в поддержании трудовой дисциплины играют должностные инструкции. Они помогают решить вопросы по:

- устранению дублирования функциональных обязанностей несколькими сотрудниками при выполнении тех или иных работ;
- установлению подчиненности сотрудников, обеспечению их взаимодействия в процессе труда;
- объективному и беспристрастному оцениванию деятельности работника в тех случаях, когда это необходимо (при повышении квалификационных разрядов, при решении вопроса о соответствии занимаемой должности и т.д.);
- разграничению ответственности сотрудников за выполняемую работу, применению дисциплинарных взысканий за невыполнение (ненадлежащее выполнение) трудовых обязанностей только при наличии достаточных оснований, вытекающих из должностной инструкции.

Для благоприятного влияния на результаты работы, как отдельных сотрудников, так и организации в целом в 2025 году были разработаны и обновлены должностные инструкции на основании профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" Приказ

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 №136н), Трудовым кодексом РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», «Руководитель профессиональной образовательной организацией (приказ Минтруда от 21.03.2025 №137н), Трудовым кодексом РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», следующих должностей:

- преподавателя;
- заведующего учебной частью;
- директора;
- заместителей директора;

ВЫВОД. Разработанные техникумом должностные инструкции в полной мере регламентируют все основные моменты, связанные с выполнением работ по конкретной должности. Они определяют квалификационные требования к претендентам на ту или иную должность, функции работника, его права, обязанности, сферу ответственности соответствуя законодательству Российской Федерации и профессиональным стандартам.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, действующими в системе среднего профессионального образования и Уставом, разработаны локальные акты, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Профориентационная работа является одним из направлений деятельности Академической школы направленная на формирование контингента.

Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение качественного и количественного приема на обучение по реализуемым специальностям;
- пропаганда специальности техник- программист;
- формирование положительного имиджа образовательной организации.

План профориентационной работы включает в себя мероприятия, сроки их проведения, ответственные за исполнение. Мероприятия, проводимые Академической школой по привлечению абитуриентов:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края;
- проведение для обучающихся в 8 и 9х классах школ профориентационного квеста (профпробы); -
- реклама в средствах массовой информации;
- изготовление рекламных средств на различных носителях;
- размещение информации для абитуриентов на сайте Академической школы и информационном стенде; - -проведение индивидуальных профориентационных бесед с обучающимися школ и их родителями;
- консультирование абитуриентов в ходе работы приемной комиссии в течении учебного года.

В 2025 году АНПОО «Академическая школа ИТ» реализовывала две образовательные программы:

- Программу подготовки специалистов среднего звена 09.02.07. «Информационные системы и программирование» (нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев);
- Программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов» (нормативный срок освоения на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев);

На 2025 год АНПОО «Академическая школа ИТ» была предоставлена субсидия из бюджета Пермского края на обучение на осуществление образовательной деятельности по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» в размере установленных контрольных цифр приема в размере 25 человек на базе основного общего образования и 15 человек на человек на базе среднего общего образования. Дополнительно была предоставлена субсидия из бюджета Пермского края на обучение на осуществление образовательной деятельности по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов» в размере установленных контрольных цифр приема в размере 25 человек на базе основного общего образования.

Принято на первый курс:

- по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» 52 обучающийся, их них – 7 человек по договорам на оказание платных образовательных услуг.
- по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов» 25 обучающихся. Обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг нет

В ходе работы приемной комиссии, с абитуриентами и их родителями (законными представителями) проводились беседы профориентационного характера, рассказывалось о специфике будущей работы программиста, об особенностях образовательной программы, учебном процессе, дисциплинах, производственных модулях и практиках, о том, что Академическая школа ориентирует студентов и выпускников на дальнейшее трудоустройство в подразделения ПАО ПНППК. Это позволило повысить информированность будущих студентов и их родителей, помогло сделать им обдуманный выбор учебного заведения и специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», мотивировало к желанию освоения образовательной программы и, следовательно, повышает качество оказываемых образовательных услуг.

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято		В том числе (из гр. 6)								Из общего приема (из гр. 6) - женщины
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 8, 9; 10, 12, 14, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки:		на обучение						
							базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг		
									федерального		бюджета субъекта			местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15
Программы подготовки специалистов среднего звена:	01	X	35	10	34	0	34	0	0	0	30	0	0	4	7
в том числе по специальностям: Информационные системы и программирование		09.02.07	35	10	34	0	34	0	0	0	30	0	0	4	7

г. Пермь, ул. Чернышевского, д.28

на базе среднего общего	02	X	22	5	18	0	18	0	0	0	15	0	0	3	3
в том числе по специальностям: Информационные системы и программирование		X	22	5	18	0	18	0	0	0	15	0	0	3	3
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	03	X	57	15	52	0	52	0	0	0	45	0	0	7	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	04	X	27	2	25	0	X	X	0	0	25	0	0	0	7
в том числе по профессии: Оператор информационных систем и ресурсов на базе основного общего образования - всего		X	27	2	25	0	X	X	0	0	25	0	0	0	7
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих,	06	X	27	2	25	0	X	X	0	0	25	0	0	0	7
Итого по программам среднего профессионального образования	07	X	84	17	77	0	X	X	0	0	70	0	0	7	17

АНПОО «Академическая школа информационных технологий» в 2025 году не принимала участие в ВПР.

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр. 4) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 11) обучаются				
			всего (сумма гр. 6, 8–10)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 13, 15–17)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			
															всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	40	0	0	0	25	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	40	0	0	0	25	0	15	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	40	0	0	0	25	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	25	0	19
в том числе по профессиям																
Оператор информационных систем и ресурсов	1	09.01.03	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	25	0	19
Мастер по обработке цифровой информации	2	09.01.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	х	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	25	0	19
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	40	0	0	0	25	0	15	44	0	0	0	25	0	19

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов		В том числе (из гр. 18) обучаются					Численность студентов		В том числе (из гр. 25) обучаются				
			3 курса		за счет бюджетных ассигнований					4 курса		за счет бюджетных ассигнований				
			всего (сумма гр. 20, 22–24)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 27, 29–31)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	x	35	0	0	0	24	0	11	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по профессиям																
Оператор информационных систем и ресурсов	1	09.01.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мастер по обработке цифровой информации	2	09.01.03	35	0	0	0	24	0	11	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	x	35	0	0	0	24	0	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	x	35	0	0	0	24	0	11	0	0	0	0	0	0	0

Инновационная деятельность:

В Академической школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Центр цифрового образования «ИТ-Cube.Пермь» начал образовательную деятельность 1 октября 2020 года. В 2025 в центре успешно прошли обучение на бесплатной основе 474 обучающихся по 10 направлениям: Системное администрирование, Компьютерная графика, 3D-моделирование, программирование, WEB-программирование, графический дизайн, кибер-спорт, управление проектами, СММ и медиа. В мероприятиях на базе Куба приняли участие 1761 человек.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС

Содержание подготовки специалистов в АНПОО «Академическая школа ИТ» определяется с учетом требований ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся программами подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», в состав которых входят: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; программа ГИА; оценочные материалы, методические материалы.

В ходе самооценки определялось соответствие:

1. По структуре образовательных программ требованиям ФГОС:

- наличие обязательных дисциплин образовательной части циклов, междисциплинарных модулей (МДК), производственных модулей (ПМ);
- соотношение обязательной и вариативных частей программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- требования к общему объему обязательной образовательной нагрузки по циклам;
- требования к дисциплине «основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»;
- проверка структуры циклов.

2. Сроки освоения образовательных программ:

- выполнение требований к нормативным срокам освоения образовательных программ;
- требования к продолжительности каникул в течении учебного года;
- продолжительность всех видов практики;
- требования к продолжительности промежуточной аттестации;
- требования к продолжительности государственной итоговой аттестации (ГИА);

3. Условия реализации образовательных программ:

- ежегодное обновление образовательных программ;

- учет пожеланий работодателей и требований рынка при формировании вариативной части образовательной программы;
- максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- соответствие количества экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование всех видов практики;
- наличие кабинетов с советующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС.

Структура профессионального цикла соответствует требованиям ФГОС.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» по каждой ППССЗ определены профессии согласно приложению ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Нормативный срок освоения соответствуют требованиям ФГОС.

В наличии имеются рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы соответствуют макетам программ, рекомендованным ФИРПО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов на консультации для обучающихся очной формы получения образования соответствует требованиям ФГОС.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В состав учебно-методической документации входят:

- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- методические указания для обучающихся, разъясняющие задания учебной работы;
- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;
- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.
- методические разработки: краткие конспекты лекций и т.д.

Учебно-методическая документация имеется в полном объеме по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», профессии: 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов»

АНПОО «Академическая школа ИТ» ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований и пожеланий работодателей, развитию технологий и техники, потребностей экономики Пермского края, изменений в социальной сферы.

При организации учебного процесса в АНПОО «Академическая школа ИТ» используются различные виды учебных занятий:

- уроки-лекции;
- семинарские занятия;
- комбинированные и бинарные уроки (дисциплины циклов ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла);
- лабораторные и практические занятия;
- уроки-презентации;
- уроки-экскурсии;
- проектная деятельность.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, диспуты, дискуссии, деловые игры, ролевые тренинги; решение кейсов.

Используемые формы занятий обеспечивают формирование профессиональных и общих компетенций.

Во все учебные дисциплины введена профессиональная составляющая, что обеспечивает формирование профессиональных компетенций и на учебных занятиях всех видов дисциплин. При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Сроки практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, опираясь на учебный план специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», профессии: 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов». Для каждого вида практики составлен весь необходимый пакет документов в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика реализуется в компьютерных кабинетах образовательной организации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по осваиваемой специальности или профессии. Основным местом проведения практики обучающихся является Публичное акционерное общество Пермская научно-производственная приборостроительная компания (ПАО ПНППК). Обучаясь на первом курсе, студенты знакомятся с подразделениями ПАО ПНППК в ходе экскурсий, затем проходят производственную практику. Студентам начиная с 18-летнего возраста предлагается трудоустройство в подразделениях

ПАО ПНППК. Компания активно стремится привлечь студентов для дальнейшего трудоустройства. После окончания АНПОО «Академическая школа ИТ» студенты остаются работать в подразделениях компании.

АНПОО «Академическая школа ИТ» ежегодно проводит опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам представлены в Аналитической справке о результатах мониторинга удовлетворенности качеством образования. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки обучающихся, проходящих производственную практику и выпускников образовательной организации. Большая часть студентов уже трудоустроена при обучении на старших курсах.

Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Базы прохождения практик
09.02.07.	Информационные системы и программирование	ПАО «ПНППК», ФГБОУ «Пермский ГАТУ»
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	ПАО «ПНППК», ООО «Смартбэйс»,

Вывод:

1. условия реализации, структура и сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» соответствует требованиям ФГОС.
2. Условия реализации, структура и сроки освоения образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов» соответствует требованиям ФГОС;

4.2. Результаты освоения образовательных программ

Вопросы организации учебного процесса и качества подготовки специалистов находятся на постоянном контроле администрации АНПОО «Академическая школа ИТ», проводятся оперативные совещания, заседания педагогического совета.

Неотъемлемой частью системы управления качеством образования является пакет локальных актов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования, в том числе:

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положение о государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или МДК.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока знаний, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Для проверки знаний, выявлению уровня сформированности компетенций, внесению корректировок в планы занятий для ликвидации выявленных проблем в колледже осуществляется текущий контроль знаний по всем дисциплинам. Текущий контроль знаний проводится с помощью разнообразных форм: контрольная работа, тесты, рефераты, практические задания. Это подразумевает систематическую проверку качества знаний и навыков студентов, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Преподаватель самостоятельно выбирает необходимую форму и метод контроля, сроки проведения, учитывая специфику дисциплины, ее содержание и объем.

Основными целями промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки ФГОС;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- оценка умений обучающихся применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК); комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, МДК из одного профессионального модуля; экзамен по учебной дисциплине, МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в трех основных направлениях:

- оценка освоения умений и знаний (на зачетах и экзаменах по УД и МДК);
- оценка освоения практического опыта (на зачетах по учебной и производственной практикам);
- оценка компетенций обучающихся (на экзамене квалификационном).

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов». Фонды оценочных средств представляют собой совокупность контрольно-оценочных средств и методов их использования, предназначенных для измерения

уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают в себя комплект оценочных средств (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания знаний и умений, уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения; зачетные и экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена), примерный перечень вопросов, задач, заданий и др., планируемых для включения в материалы зачета (экзамена) и критерии формирования оценок; программу государственной итоговой аттестации и методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателем по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) на бумажном и электронном носителях.

В ходе проведения промежуточной аттестации, преподаватель заполняет ведомость, с оценками каждого из студентов. На основании ведомости старший методист заполняет сводную ведомость по всей учебной группе студентов, которая используется для анализа качества обучения на педагогическом совете, оперативных совещаниях в учебной части или у директора, заседаниях совета профилактики, используется кураторами при работе со студентами и родителями.

При наличии обучающихся, имеющих академическую задолженность, назначается первая и далее, при необходимости, вторая (с привлечением комиссии из педагогов) возможности ликвидации академической задолженности. Студенты, освоившие образовательную программу в полном объеме, допускаются к ГИА.

Количество и наименование УД, МДК, учебной и производственной практик для промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальности (профессии).

Важным показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой

реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Пермского края, по представлению образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

В 2025 году состоялся выпуск по профессиям 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» и 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». Согласно результатам ГИА из 73 выпускников, 66 человека (90%) получили оценку «4» или «5», что свидетельствует о высоком качестве полученной образовательной услуги. Студенты демонстрируют хорошую теоретическую и практическую подготовку, что сформировалось на высоком уровне общих и профессиональных компетенций.

Распределение выпуска специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям.

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								Из общего выпуска (из гр. 4)				
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		обучались						женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		выпуск из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении
							за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг							
					базовый	углубленный	федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации		местного бюджета	всего			из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	66	0	X	X	0	0	44	0	0	22	13	60	31	31	0
в том числе по профессиям																	
Мастер по обработке цифровой информации	1	09.01.03	35	0	X	X	0	0	22	0	0	13	4	32	0	0	0
Оператор информационных систем и ресурсов	2	09.01.03	31	0	X	X	0	0	22	0	0	9	9	28	31	31	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	х	66	0	X	X	0	0	44	0	0	22	13	60	31	31	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	72	0	X	X	0	0	44	0	0	28	13	66	31	31	0

Вывод: анализ качества подготовки студентов, основанный на результатах ГИА и трудоустройства выпускников, свидетельствуют о высоком качестве оказания образовательной услуги в АНПОО «Академическая школа ИТ».

[Отчет о результате опроса работодателей по специальности 09.02.07](#)

Ежегодно студентам предоставляется возможность высказать мнение об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ходе опроса. Результаты опроса доводятся до обучающихся на классных часах, линейках, информационных листах на стендах в колледже.

В целом обучающиеся удовлетворены содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, результаты удовлетворенности по каждой специальности представлены по ссылке ниже

[Отчет о результатах опросов студентов по специальности 09.02.07](#)

4.3 Кадровое обеспечение реализации

Реализацию программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, а также программы дополнительного образования в Академической школе осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором насчитывается 28 человек, в том числе 21 штатный преподаватель и педагог дополнительного образования. В Академической школе – 8 человек совместителей, из них 4 – преподаватели среднего профессионального образования или педагоги дополнительного образования.

100% преподавателей среднего профессионального образования имеют высшее профессиональное образование. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 87,5%. Все преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 39 лет, половина из них - женщины.

Распределение численности персонала по возрасту и полу

КОД ПО ОКРЕГ. ЧЕЛОВЕКА — 174

[illegible]

Распределение численности персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	21	1	3	6	5	1	5
в том числе:								
руководящие работники – всего	02	3	0	0	1	0	0	2
из них:								
директор (начальник)	03	1	0	0	0	0	0	1
заместители директора (начальника)	04	2	0	0	1	0	0	1
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 07,12–20)	06	18	1	3	5	5	1	3
в том числе:								
преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	07	10	0	1	4	4	0	1
из них:								
общеобразовательных дисциплин	08	1	0	0	0	0	0	1
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	2	0	0	2	0	0	0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	2	0	0	1	1	0	0
профессионального учебного цикла	11	5	0	1	1	3	0	0
мастера производственного обучения	12	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	13	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	14	1	0	0	0	1	0	0
педагоги-организаторы	15	2	0	2	0	0	0	0
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	16	0	0	0	0	0	0	0
руководители физического воспитания	17	1	0	0	0	0	1	0
методисты	18	1	0	0	1	0	0	0
тьюторы	19	0	0	0	0	0	0	0
прочие	20	3	1	0	0	0	0	2
учебно-вспомогательный персонал	21	0	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	22	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	4	0	1	2	1	0	0
подготовки специалистов среднего звена	24	6	0	0	2	3	0	1
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	0	0	0	0	0	0	0
подготовки специалистов среднего звена	26	0	0	0	0	0	0	0

Администрация Академической школы придает большое значение вопросу совершенствования квалификации персонала. Педагоги регулярно отправляются на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку или проходят стажировку, которые обеспечивают повышение педагогического мастерства и образовательного уровня, что обеспечивает качественную подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям производства, рынка труда, общества в целом.

[Отчет о повышении квалификации. переподготовке и повышении квалификации сотрудников по 09.02.07. в 2025 году](#)

[Отчет о повышении квалификации. переподготовке и повышении квалификации сотрудников по 09.01.03. в 2025 году](#)

Все педагоги используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, с элементами дистанционного обучения.

Ежегодно, у педагогов есть возможность высказать свое мнение в ходе опроса об удовлетворенности условиями, организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы. Ознакомиться с результатами опросов в 2025 году можно в ПРИЛОЖЕНИИ Б Аналитическая справка о результатах мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых АНПОО «Академическая школа ИТ».

Информация о результатах исследования доводится до сведения педагогических работников на заседаниях педагогического совета и оперативных совещаниях. В целом педагогические работники удовлетворены условиями, организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

[Отчет о результатах опросов педагогических работников по специальности 09.02.07](#)

Вывод: в Академической школе имеется молодой, инициативный, работоспособный и квалифицированный педагогический коллектив. Часть педагогов имеет опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности:

по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» - 35,3% от общего числа педагогов по специальности;

по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов» - 33,2%.

Эти педагоги участвуют в реализации образовательной деятельности по профессиональным модулям.

Обеспечено требование ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров.

ВЫВОД. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

4.4 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Академическая школа ИТ имеет библиотеку, которая начала формироваться в 2004 году. Студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться всеми фондами библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 2010 экземпляров, из них:

основной фонд (учебный и дополнительный) – 1807 экземпляров; учебно-методическая литература – 105 экземпляров;

периодика – 580 журналов; видеофильмы – 10 экземпляров;

нормативная документация – 109 экземпляров; электронные издания – 68 экземпляров.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент. Кроме того, в свободном доступе в студенческой зоне отдыха, расположено более 1000 единиц книг и журналов художественной, учебной и профессиональной литературы. В качестве читального зала используется помещение аудитории 305, электронным читальным залом является помещение любой аудитории благодаря использованию мобильного компьютерного класса (тележка с 20 ноутбуками) и WiFi, обеспеченном на всей территории образовательной организации. Вход в электронные библиотеки доступен любому сотруднику организации и любому студенту образовательной организации с собственных технических средств:

Все студенты имеют возможность пользоваться сетью ИНТЕРНЕТ, пакетом «Консультант плюс», «Гарант» для поиска правовой, управленческой информации. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Преподаватели и студенты имеют ключи доступа к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Преподаватели имеют свободный доступ к информационно-образовательной программе «Росметод».

Колледж имеет доступ для педагогов и студентов к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование».

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование — комплексный механизм построения, организации полноценного образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате, и обеспечения 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Ключевые преимущества платформы «Профобразование»:

- эксклюзивный контент и коллекции
- дистанционная работа со студентами и группами
- система цифрового наставничества
- общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО
- централизованное управление пользователями
- доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»
- регулярное обновление библиотечных фондов на электронном ресурсе
- учебный контент адаптирован для лиц с ОВЗ по зрению (увеличение текста до 400% без потери качества)
- развернутый комплекс API для интеграции в ЭИОС образовательных учреждений
- бесплатные обновления для подписчиков
- экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО

На электронном ресурсе PROФобразование представлены книги таких издательств, как «ЮНИТИ-ДАНА», «Инфра-Инженерия», «Феникс», «Республиканский институт профессионального образования (РИПО)», «СОЛОН-ПРЕСС», «Спорт. Человек», «Квадро», «Дашков и К», «Каро, «Логос» «Академический проект». Издательства «Профобразование» и IPR MEDIA выпускают качественную учебную и практическую литературу для СПО, эксклюзивно представленную на электронном ресурсе PROF-образование. Данный ресурс позволяет самостоятельно влиять на выстраивание образовательного процесса.

СПРАВКА по компьютерной технике и лицензионном ПО

№ п/п	Наименование	Кол-во
<i>Техника</i>		
1.	Рабочая станция: Системный блок: Ryzen 5 2600, ОЗУ 16Gb DDR4, SSD ADATA SATA3 256Gb, HDD 1TB, Мышь Logitech MK120 USB, клавиатура Logitech K120 USB (компьютерный класс и управление)	13 шт
2.	Рабочая станция: Системный блок: Intel Core I5-9400f, ОЗУ 8Gb DDR4, SSD SATA3 512Gb, Мышь Logitech MK120 USB, клавиатура Logitech MK120	7 шт
3.	Ноутбук ARDOR GAMING NEO G17-I5ND301 (FHD/IPS/144Hz) Intel Core i5 12400f, 16GB, 512GB Nvidia 3050	5 шт
4.	Ноутбук DELL Inspiron 3567, 15.6", Intel Core i3 6006U 2.0ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD Graphics 520	19 шт
5.	Ноутбук ASUS VivoBook X540LA-DM1255, 15.6", Intel Core i3 5005U 2.0ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD Graphics 5500	19 шт
6.	Ноутбук LENOVO V15-IIL (82C5) 15.6", Intel Core i5-1035G1 1.00 ГГц, 8 Гб DDR4, 256 Гб, Intel UHD Graphics	62 шт
7.	Ноутбук LENOVO L340-15IRH Gaming 15.6" Core i5-9300HF 2.40 ГГц, 16 Гб DDR4, 256 Гб, GeForce GTX 1650 4 Гб	14 шт
8.	Ноутбук LENOVO 15IMH05 (81Y4) 15.6" Core i7 10700H 2.50 ГГц, 16 Гб DDR4, 512 Гб, GeForce GTX 1650 4 Гб	10 шт
9.	Интерактивная панель ViewSonic IFP6550-2	6 шт
10.	Проектор BENQ белый	4 шт
11.	Проектор ACER белый	2 шт
12.	Сетевое оборудование: Коммутатор D-LINK	3 шт
13.	Сетевое оборудование: Wifi маршрутизатор Mikrotik	2 шт
<i>Программное обеспечение</i>		
1.	CorelDRAW Graphics Suite 2018 Classroom License 15+1	2 шт
2.	Windows 10 Pro	50 шт
3.	JetBrains IDE (академическая лицензия)	50 шт
<i>Информационные системы</i>		
1.	Университетская библиотека Online	
2.	Правовая система ГАРАНТ аеро	
	Он-лайн периодические издания с неограниченным доступом	
1.	Электронный журнал КОМПЬЮТЕРРА (http://www.comouterra.ru/)	
2.	Он-лайн журнал CHIP (http://ichiD.ru/)	

3.	CIS (Современные Информационные Системы) (https://cisma2.ru/)
4.	CNews (http://www.cnews.ru/)
5.	Computerworld (http://www.comouterworld.com/) Англоязычная версия
6.	Connect. Мир информационных технологий (http://www.connect-wit.ru/)
7.	hi-Tech PRO (http://jurnali-online.ru/hi-tech-pro)
8.	Information Security (http://jurnali-online.ru/information-securityinformacionnaya-bezopasnost)
9.	IT Expert (https://www.it-world.ru/itexpert/)
10.	UPgrade (https://upweek.ru/)
11.	Windows IT Pro/RE (https://www.osp.ru/winitpro/)
12.	Информатика и образование (https://infojournal.ru/info/)
13.	Информационное общество (http://www.infosoc.iis.ru/)
14.	Компьютер (http://comput.com.ua/)
15.	Открытые системы. СУБД (https://www.osp.ru/os/)
16.	Программные продукты и системы (http://www.swsvs.ru/)
17.	Системный Администратор (http://samsa.ru/)
18.	Современные информационные технологии и ИТ-образование (http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO)
19.	Хакер (https://xakep.ru/)

Действует официальный сайт организации (<https://itcollege59.ru>), который раскрывает основные направления деятельности Академической школы ИТ, дает информацию по мероприятиям, рассказывая об образовательном учреждении, содержит основные сведения об организации, сведения для студентов, сведения для абитуриентов, расписание занятий.

ВЫВОД. Состояние учебно-методического обеспечения колледжа оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям и профессиям. Необходимо продолжить работу по обновлению фонда основной и дополнительной учебной литературы изданной, за последние 5 лет.

4.5 Формирование социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная работа в Академической школе направлена на создание эффективной системы воспитания, развития студенческого самоуправления, гражданского самоопределения, непрерывное духовное развитие личности. В воспитательной деятельности находится личность студента, с ее прирожденными задатками, возрастными особенностями и познавательными интересами. В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- формирование традиций колледжа;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- организацию профориентационной работы;
- культурно-массовую и творческую деятельность;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- социально-психологическую работу;

Воспитательная работа Академической школы базируется на нормативных документах: Конституция РФ, «Закон об образовании Российской Федерации», ФГОС по специальностям и профессиям, ряде методических указаний Министерства образования РФ, Уставе и осуществляется согласно плану воспитательной работы.

Каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы в целом по Академической школе, а также по каждой специальности и профессии.

[Ссылка на отчет по воспитательной работе в АНПОО «Академическая школа ИТ»](#)

Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и утверждена с учетом ФГОС среднего профессионального образования.

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания

2. Реализация проекта «Разговоры о важном»
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы.
6. Формирование социальной активности обучающихся как необходимого условия развития компетентной личности;
7. Продолжить работу по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
8. Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия страна возможностей»
 - «Большая перемена»
 - «Движение первых»

Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора)

Система воспитательной работы, направлена на создание воспитательного пространства, являющегося условием формирования и развития личности, способной к саморазвитию, направленной на результат и само эффективность в деятельности.

Для достижения цели решаются взаимосвязанные задачи:

- создание корпоративной культуры (укрепление и сохранение лучших традиций), которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей, способствует формированию осознанной позиции по отношению к процессу обучения и воспитания;
- формирование социальных, профессиональных компетентностей, духовно-нравственных, культурных, ценностей и потребностей, укрепление активной гражданской позиции;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и студентов;
- формирование личностных качеств, необходимых для становления субъектов профессионального развития;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений через формирование экологической культуры личности;

- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления как средства для активного, социального развития личности будущего специалиста, формирования социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие общественно значимых решений в социальных проблемных ситуациях.

Реализация задач воспитательной деятельности осуществляется через разработку и выполнение тематических, комплексных программ, планирование работы, организацию массовых студенческих мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, развитие научно-методического, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

В соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной, определены основные направления воспитательной деятельности:

1. Повышение уровня психологической культуры, в том числе аутопсихологической компетентности всех участников образовательного процесса через приобретение знаний и умений по рефлексивному анализу осуществляемой деятельности.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов через формирование нравственного сознания, развития нравственных чувств, выработку навыков и привычек нравственного поведения, с целью активного, осознанного освоения молодыми людьми моральных и культурных норм, развития эстетического сознания.

3. Профессионально-трудовое воспитание студентов через приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии со специальностью.

4. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как условие воспитания и развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

5. Формирование культуры здорового образа жизни и профилактики правонарушений и зависимостей среди студентов через организацию и проведение профилактических и спортивных мероприятий, санитарно-просветительной работы, обучения методике формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, совершенствования физической активности.

6. Развитие студенческого самоуправления с целью формирования сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и

перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

7. Социально-психологическая поддержка всех участников образовательного процесса как необходимое условие подготовки обучающихся к их успешной профессиональной карьере, формированию у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций.

8. Социально-психологическая адаптация студентов к новой социальной роли.

В структуру воспитательного подразделения входят: психолог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.

ВЫВОД: создана среда, направленная на поддержание творческой атмосферы, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволит сформировать ключевые компетенции специалиста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНПОО «Академическая школа ИТ»

профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, редакция действует с 31 марта 2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	120
1.1.1	по очной форме обучения	человек	120
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	6/100
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15 / 86,96
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 83,33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5495,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

Приложение N 5

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	474 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	91 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	291 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	91 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 человека/5%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	112 чел./24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1854 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	385 чел./21%
1.8.2	На региональном уровне	316 чел./17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	359 чел./19%
1.8.4	На федеральном уровне	794 чел./43%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел. /2%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %

1.9.2	На региональном уровне	16 человек/1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/1 %
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек/1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	7 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	7 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./75%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/16 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/83%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да
	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474 человек/100%