Публичное акционерное общество
ПЕРМСКАЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета АНПОО «Академическая школа ИТ»
Протокол № П - 01/01-25 от 11 января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Академическая школа ИТ»

С.Э. Батищева

12.01.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Квалификация: ПРОГРАММИСТ
Форма обучения: ОЧНАЯ
Базовое образование: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
Нормативный срок освоения:
2 года 10 месяцев

ПЕРМЬ
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Академическая школа информационных технологий» по специальности среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547, на основании Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» Программист утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям) реализуется в АНПОО «Академическая школа ИТ» *на базе среднего общего образования*.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академическая школа информационных технологий» (АНПОО «Академическая школа ИТ»)

Основная профессиональная образовательная программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «ПРОГРАММИСТ», в Программе выдержаны требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций, основанных на нормах профессионального стандарта «Программист», (06.001) утвержденного Приказом Минтруда РФ от 20.07.2022 № 424н, действующего с 01.03.2023 по 01.03.2029.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела кадрового маркетинга
и внешних связей ПАО "ПНППК"



Евгений Николаевич Мякшин

12.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15

VI. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППССЗ 16

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21

Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов 22

Приложение 2 Показатели освоения компетенций 24

Приложение 3 Программа воспитательной работы 38

Приложение 4 Оснащение лабораторий 51

Приложение 5 Рабочий учебный план 59

Приложение 6 График учебного процесса 65

Приложение 7 Пояснительная записка 69

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа, ППССЗ) разработана автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Академическая школа информационных технологий» (АНПОО «Академическая школа ИТ») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее - специальность).

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям) реализуется в АНПОО «Академическая школа ИТ» *на базе основного общего образования.*

1.2. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Пермского краевого рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), на основании Примерной основной образовательной программы (ПООП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся ежегодно.

Изменения оформляются Дополнением к ППССЗ и согласовываются с работодателями.

1.3. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена

(далее - образовательная программа, ППССЗ) образовательная организация выполняет требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в 2.

1.4. Содержание СПО по специальности, определенное образовательной программой, ориентировано на современные потребности рынка труда Пермского края, ИТ – компаний региона и учредителя образовательной организации – Публичное акционерное общество «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом по специальности и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии[1].

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется **в очной форме обучения**.

1.7. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией *как самостоятельно, так и посредством сетевой формы*.

1.8. *Реализация образовательной программы осуществляется на* государственном языке Российской Федерации – *русском языке*.

1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на *базе среднего общего образования* - **2 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.10. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее - Рекомендации) (Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. N 05-592) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. Профиль специальности – технический. За основу *при определении перечня и трудоемкости дисциплин общеобразова-*

---

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

тельного цикла учебного плана использован технологический профиль среднего общего образования.

1.11. Образовательная программа разработана в соответствии с выбором организацией квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования: **программист**.

1.12. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Рекомендации – Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика

ПДП – преддипломная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен по специальности;

ПООП – примерная основная образовательная программа.

1.3. Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минтруда РФ от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист», действующего с 01.03.2023 по 01.03.2029;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. n 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав АНПОО «Академическая школа ИТ»;

– Локальные нормативные документы образовательной организации.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа включает обязательную часть и вариативную часть, сформированную образовательной организацией в соответствии с требованиями уровня развития информационных технологий.

Объем вариативной части образовательной программы составляет 1248 часов. По отдельным разделам программы часы вариативной части распределены следующим образом:

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – программист.

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – программист.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	*Объем образовательной программы в академических часах*	*Фактический объем/ Увеличение нагрузки за счет распределения часов вариативной части, час*
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	558/ 90
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	308/ 164
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	848/ 188
Профессиональный цикл	не менее 1728	2534/ 806
Государственная итоговая аттестация	216	216/ 44
Общий объем образовательной программы:		
на *базе среднего общего образования*	4464	

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы отражены в учебном плане, являющемся неотъемлемой частью настоящей образовательной программы. Учебный план разработан образовательной организацией с учетом ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приложение № 5.

2.4. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" 172 академических часа.

2.6. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основным видом деятельности выпускника - *программист*, в соответствии с ПООП.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: *учебная практика и производственная практика*.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, увеличена за счет вариативной части, включена в программу в объеме 30% от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится как государственный экзамен, допуск до итоговой государственной аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определяются Программой государственной итоговой аттестации.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, - программист. Таблица 2

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности
и квалификаций специалиста среднего звена при формировании
образовательной программы

Основные виды деятельности	*Наименование квалификаций специалиста среднего звена*
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий *Программист* Технический писатель
Осуществление интеграции программных модулей	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий *Программист* Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Технический писатель
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий *Программист*
Разработка, администрирование и защита баз данных	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий *Программист* Технический писатель

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

3.4.2. Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3.4.4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

3.4.5. Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

3.4.11. Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

3.5. Показатели освоения Профессиональных компетенции основных видов деятельности образовательной программы представлены в Приложении 2.

3.6. Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящей программой и ФГОС СПО.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация имеет договор аренды, заключенный с ПАО «ПНППК», являющимся юридическим лицом – учредителем образовательной организации, на 1931,6 м^2 оборудованных для ведения образовательного процесса помещений по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского, д. 28.

4.2.2. Сетевая форма сотрудничества при проведении занятий обучающихся в соответствии с программой по образовательной дисциплине «Физическая культура» образовательной программы ПССЗ по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» реализуется с ООО «РУБИН». Основанием сетевого взаимодействия являются положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ», "Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением", утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021, федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям СПО и иные нормативные правовые акты.

Сетевое взаимодействие направлено на решение задач по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.

Сетевое взаимодействие основано на использовании материальных ресурсов общества с ограниченной ответственностью «Спортивно-оздоровительный комплекс «Рубин» для проведения спортивных и массовых мероприятий Академической школы ИТ в рамках освоения обучающимися дисциплины «физическая культура», дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участия в соревновательной деятельности и

проведения спортивно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий.

Сетевое взаимодействие формируется в соответствии с договором о сетевом взаимодействии, разработанном и заключенном между организациями в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ, часть 1, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022).

Стороны заключили Договор о сетевой форме реализации элементов образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) в части спортивной подготовки по учебной дисциплине «физическая культура», проведения спортивно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий Базовой организацией.

Для проведения занятий физической культуры и спортивно – массовых мероприятий обучающихся в академической школе организация - партнер предоставляет спортивно-оздоровительный комплекс РУБИН, базу спорта и отдыха «ГДК «ВОСТОК», (*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Ст15, ч.1: В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами … с использованием сетевой формы реализации образовательных программ … могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе*) участвует в сетевом взаимодействии в роли организации, имеющей базу для проведения спортивно - оздоровительных мероприятий, для вовлечения молодежи в занятия физической культурой и спортом во внеурочное время.

Открытый стадион с легкоатлетическими секторами используется в соответствии с Договором сетевого взаимодействия с Пермской краевой организацией Общественно-государственного объединения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо».

Обучающиеся по Программе учебной дисциплины «Физическая культура» не переводятся на период обучения в организацию – партнер.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» утверждается Базовой организацией самостоятельно. Занятия проводятся исключительно в соответствии с требованиями учебно-методической документации Базовой организации, Академической школы ИТ.

Режим проведения занятий физической культуры согласовывается организациями – партнерами на этапе разработки расписания занятий базовой образовательной организацией на очередной семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль текущих результатов освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляет Базовая организация.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реали-

зации образовательной программы.

4.3.1. Занимаемые образовательной организацией площади включают: 12 аудиторий, оснащенных смарт-досками и персональными компьютерами (ноутбуки), учебно-офисной мебелью; 7 служебных помещений для административных целей, отдыха и подготовки преподавателей, серверная, кабинет психолога, лаборантская технических средств обеспечения образовательного процесса.

Имеющиеся помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение учебных кабинетов представлено в Приложении № 4.

4.3.2. Все учебно-лабораторные кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4.3.3. Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе, имеет лицензии. Ряд инструментальных сервисных средств имеют студенческие лицензии для образовательных организаций.

4.3.4. 100 % обучающихся имеют возможность доступа к специализированной образовательной платформе для СПО «PROFобразование» (программное обеспечение, обеспечивающее работу интегрированной базы данных (электронно-цифровая библиотечная система ЭБС СПО), электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) «Электронно библиотечная система «PROFобразование» (Договор (обновленный) № 99058/22 от 15.03.2022 г, № 13869/26PROF от 10.03.2026 г).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессио-

нальной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется за счет бюджетной субсидии, выделяемой на основании конкурса на выделение финансирования из бюджета Пермского края либо из средств физических и юридических лиц в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Стоимость обучения за счет средств физических и юридических лиц определяется сметной документацией на 1 июля ежегодно.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Образовательная организация располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения. Приложение № 4.

5.2. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;

- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс – по Договору о сетевом взаимодействии со спортивно- оздоровительным комплексом «РУБИН» ПАО «ПНППК».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет – свободный выход в Internet на всей территории образовательной организации. Во всех аудиториях по WiFi и локальной сети для всех авторизованных студентов и сотрудников обеспечен выход в Internet.

Актовый зал – на 500 зрительских мест, оборудован всем необходимым мультимедийным оборудованием для проведения культурно-массовых мероприятий.

VI. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППССЗ

6.1. Исходными документами для разработки учебного плана образовательной организации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г № 1547, зарегистрированный в Минюсте России 26.12.2016 г № 44936, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

6.2. Учебный план образовательной организации состоит из следующих разделов:

- титульная часть, календарный график
- сводные данные по бюджету времени (в часах),
- план учебного процесса,
- пояснительная записка,
- график учебного процесса по годам обучения.

6.3. Титульная часть учебного плана совмещена с графиком учебного процесса. График учебного процесса отражает планирование учебного процесса на весь период освоения образовательной программы. При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября.

Время завершения обучения на последнем курсе в зависимости от общей продолжительности обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование запланировано 43 неделей последнего года обучения. График учебного процесса представлен Приложением 2.

6.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в часах)» распределены объемы учебной нагрузки по курсам. Указанный суммарный объемы времени соответствует требованиям, указанным во ФГОС СПО, учитывает положения ПООП. Сводные данные по бюджету времени приведены в Приложении 3.

6.5. План учебного процесса определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

6.6. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам. Количество часов в ячейках включает и нагрузку во взаимодействии с преподавателей и самостоятельную работу.

Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

– общеобразовательный учебный цикл;
– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
– математический и общий естественнонаучный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули, преддипломную практику и промежуточную аттестацию.

6.7. Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Графа 11 Плана учебного процесса отражает распределение запланированных стандартом 1248 часов вариативной части.

План учебного процесса – Приложение 5.

6.8. Практика включает в себя

- учебную практику – 13,5 недель на базе основного общего образования и 11 недель на базе среднего общего образования;
- производственную практику (по профилю специальности) – 14,5 недель;
- производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

Общее количество недель, отведенных учебным планом для практического закрепления освоенных в процессе обучения компетенций – 28 недель на базе среднего общего образования. Конкретное распределение недель практик в рамках профессиональных модулей образовательной программы по специальности представлено в Плане учебного процесса, отражено в Пояснительной записке к учебному плану. Практики осуществляются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно с 33 по 37 недели последнего года обучения.

6.9. В плане учебного процесса отражаются:

а) формы промежуточной аттестации:

– экзамен, в том числе комплексный; квалификационный экзамен и/или экзамен по модулю;

– зачет, все зачеты проводятся с оценкой (дифференцированный), возможен комплексный зачет по нескольким учебным дисциплинам междисциплинарным курсам.

б) формы государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы,

– государственный (ые) экзамен (ы) в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, установленный ФГОС СПО – 6 недель: с 37 недели по 43 неделю включительно последнего года обучения.

6.10. Для подготовки к демонстрационному экзамену выделена неделя самостоятельной работы студентов. В рамках подготовки проводятся консультации студентов для улучшения качества подготовки.

6.11. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации в разрезе.

6.12. П*родолжительность учебных занятий (**45 мин.**),* занятия *проводятся/ группируются **парами**.*

6.13. Текущий контроль освоения ППССЗ реализуется в часы, отведенные на изучение учебных дисциплин/ профессиональных модулей/ производственных практик. Формы и процедуры текущего контроля знаний выбирает каждый преподаватель при составлении Рабочей программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей/ производственных практик.

6.14. В образовательной организации принята «пятибалльная» система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка результатов зачетов производится по пятибалльной шкале.

6.15. По решению педагогического совета образовательной организации может быть принята рейтинговая система получения результата.

6.16. Допускается накопительная систем оценивания в случаях, когда часы учебной дисциплины не завершаются зачетом/экзаменом в текущем семестре.

6.17. Организация консультаций. Консультации проводятся преподавателями как индивидуальные, так и групповые. Время, выделенное учебным планом на консультации использовано из часов, отведенных на вариативную часть.

6.18. Консультации, включенные в учебную нагрузку преподавателя учитываются при сдаче в учебную часть Табеля консультаций, в котором отражено: вид консультации, время и пофамильный список студентов, принявших участие в консультации.

6.19. Порядок проведения учебной и производственной практики, преддипломная практика реализуются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

6.20. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Зачеты, запланированные учебным планом, оцениваются дифференцированно. Зачеты проводятся в часы, отведенные на изучение дисциплины/ модуля/ практики.

Для проведения экзаменов отводится отдельный день, либо экзамен проводится первыми парами. На каждый экзамен выделяется по 6 часов учебной нагрузки, консультации распределены по элементам учебного плана в соответствии с действующим рабочим учебным планом.

Квалификационный экзамен по модулю, как правило планируется из часов, отведенных на прохождение производственной практики.

6.21. Нормативные сроки теоретического обучения на базе среднего общего образования

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель	Количество часов .	Вариативная часть, часов
Подготовка специалиста среднего звена:	124	4464	1248
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		558	90
Математический и общий естественнонаучный цикл		308	164
Общепрофессиональный цикл		848	188
Профессиональный цикл		2534	806
Преддипломная практика		144	44
Государственная итоговая аттестация:	6	216	
Самостоятельная работа студентов (подготовка к демонстрационному экзамену)	1	36	
Подготовка к защите дипломного проекта	4	144	
Демонстрационный экзамен	1	36	
Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен	1	36	
Всего:	124	4464	1248

6.22. Каникулярное время по курсам распределено следующим образом.

Таблица 4

На базе основного общего образования			
Курс обучения	Зимние каникулы, недель	Летние каникулы, недель	Всего, недель
1 курс	2	8,5	10,5
2 курс	2	8,5	10,5
3 курс	2		2
Итого:	6	17	23

6.23. Учебная и производственная практики по курсам распределены следующим образом.

Таблица 5

Курс обучения	Учебная практика, недель/часов	Производственная практика, недель/часов	Всего, недель/часов
На базе среднего общего образования			
1 курс	4/ 144	3,5/ 126	7,5/ 270
2 курс	5,5/ 198	2/ 72	7,5/ 270
3 курс	4/ 144	9/ 324	13/ 468
Преддипломная практика		4/ 144	4/ 144
Итого:	13,5/ 486	18,5/ 666	32/ 1152

6.24. Мероприятия промежуточной аттестации по курсам распределены в образовательном процессе следующим образом:

Таблица 6

Курс обучения	Зимняя сессия, количество		Летняя сессия, количество		Всего, количество	
На базе основного общего образования						
	Диф.зачетов	Экзаменов	Диф.зачетов	Экзаменов	Диф.зачетов	Экзаменов
1 курс	3	1	7	6	10	7
2 курс	4	1	6	3	10	4
3 курс	6	3	4	3	10	6
Итого:	13	5	17	12	30	17

Промежуточная аттестация реализована за счет времени, выделенного изучение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет часов из Вариативной части.

6.24. Учебная нагрузка студентов на неделю составляет 36 часов.

6.25. Планирование промежуточной аттестации основано на том, что зачеты, включая дифференцированные, проводятся педагогами в часы, отведенные на изучение учебной дисциплины/модуля/практики.

На 1 экзамен планируется 2 - 6 учебных часов. Из них: письменный экзамен – 4 часа и 2 часа консультаций.

Демонстрационный экзамен – 36 часов. Из них: 12 часов экзамен, 24 часа консультаций.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Ежегодно, не позднее 1 марта, образовательная организация публикует Правила приема обучающихся на очередной учебный год.

Прием на программы СПО доступен для лиц, имеющих образование не ниже основного общего.

7.2. При конкурсном отборе основное внимание приемная комиссия уделяет *результатам обучения предыдущего уровня по математике, физике, русскому языку и информатике*. Решающим в выборе является результат ОГЭ по математике при наличии.

VIII. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа воспитания (Приложение 3) обучающихся по Программе подготовки специалистов среднего звена предполагает закрепление, прежде всего, общих компетенций. Закрепление профессиональных компетенций заложено в Программе взаимодействия образовательной организации с учредителем – ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания».

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)
06.004	Профессиональный стандарт "Специалист по тестированию в области информационных технологий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный N 32623)
06.011	Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846)
06.013	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136)
06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)

06.019	Профессиональный стандарт "Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный N 34234)

ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.

		Знание API современных мобильных операционных систем.
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.

		Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах

		на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции.

		Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую

		документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий.

		Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет	Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с

	соответствия стандартам кодирования.	заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
		Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровож-

		дения ПО.
		Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
		Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
		Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		Знания: Основные средства и методы защиты ком-

		пьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
		Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.
		Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой

		направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Проектировать логическую и физическую схему базы данных.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
		Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"

		Структуры данных СУБД. Методы организации целостности данных. Модели и структуры информационных систем.
		Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
		Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ПК 12.1. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.	Практический опыт: Формировать требования к дизайну приложений.
		Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.
		Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна приложений. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре приложений.
	ПК 12.2. Графический дизайн и мультимедиа.	Практический опыт: Разрабатывать графические макеты для приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для приложений.
		Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые

		графические элементы, не нарушая общей концепции.
		Знания: Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре приложений.

Приложение 3

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. Введение

Воспитательная деятельность автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академическая школа ИТ» (далее образовательная организация) является неотъемлемая частью программы образования, выполняющая его предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Образование сегодня рассматривается как социокультурный институт, обеспечивающий успешную социализацию личности, ее интеграцию в современное общество.

Реализация этих задач и обеспечение требуемого качества образования возможна лишь при условии высокого уровня развития воспитательного потенциала образовательной среды в образовательной организации.

В этой связи важно рассмотреть сущность понятий *воспитание, образовательная среда, воспитательный потенциал образовательной среды* и определить направления совершенствования и развития воспитательного потенциала образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей образования.

Воспитание в данной Программе трактуется как целенаправленный творческий процесс создания условий для становления субъектности, культурной идентификации и социализации личности студента.

Образовательная среда - совокупность возможностей образовательного учреждения, потенциально обеспечивающих достижение требуемого образовательного и воспитательного результата. Элементами образовательной среды являются: образовательный процесс (как единство учебной и внеучебной деятельности), профессиональная деятельность педагогического коллектива, взаимодействие с внешней средой. Воспитательный потенциал образовательной среды - совокупность условий, факторов, возможностей, обеспечивающих формирование свойств и качеств личности, обучающихся в соответствии с современными целями образования.

Исходя из возрастных особенностей для студентов характерно развитие мотивационной сферы личности, выражающейся в определении своего места в жизни, формировании мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное сознание. В юношеском возрасте решающее значение придается динамике "внутренней позиции" формирующейся личности, которая складывается из того, как молодой человек на основе своего предшествующего опыта, своих возможностей, своих ранее возникших потребностей и стремлений относится к тому объективному положению, какое он занимает в жизни в настоящее время и какое положение он хочет занимать. Именно эта внутренняя позиция обусловливает определенную структуру его отношения к действительности, к окружающим и к самому себе. Вместе с тем, в образовательном процессе происходит формирование познавательных и профессиональных интересов обучающегося, его способности строить жизненные

планы и вырабатывать нравственные идеалы, которые, в свою очередь, влияют на становление внутренней позиции личности обучающегося.

Программа воспитательной деятельности в АНПОО «Академическая школа ИТ» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа определяет:

– цели и задачи воспитательной деятельности;
– основные направления формирования личности будущего специалиста;
– формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
– организацию воспитательной работы.

II. Принципы организации и функции воспитательной работы

Программа представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в образовательной организации. Миссия воспитательной деятельности колледжа - создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально- личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив образовательной организации, имеет в основе следующие принципы:

1. «принцип системности»: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
2. «принцип вариативности»: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия оптимальных решений в сфере профессиональной деятельности;
3. «принцип дифференциации»: учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно- историческими, социально- психологическими условиями.
4. «принцип гражданственности»: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
5. «принцип личностного подхода в воспитании»: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося; признание его социальных прав и свобод.

Функции воспитательной работы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития образовательной организации, создание условий для позитивных изменений в учебно-

воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);

- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса - взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в образовательной организации условий для всестороннего развития всех субъектов учебно-воспитательного процесса);
- профилактическая и коррекционно-развивающая (профилактика, развитие и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Осуществляя воспитательную деятельность, преподавательский коллектив образовательной организации исходит из того, что она должна соответствовать парадигме современного образования: «***Главное не только усвоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».***

III. Цели, задачи, основные направления

Цель: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной
профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

– формирование профессиональной направленности на выбранную профессию, активной жизненной и трудовой позиции;

– привитие умений и навыков взаимодействия с коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– формирование социально одобряемого поведения и потребности к здоровому образу жизни;

– развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы.

На период обучения в АНПОО «Академическая школа ИТ» цель и задачи конкретизируются с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей образовательной организации.

Основные направления профессионального воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
3. Трудовое и профессиональное определение.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни.
5. Экологическое воспитание.
6. Студенческое самоуправление.
7. Психолого-педагогическое направление.

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно- нравственных

ценностей народов Российской Федерации.

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и в обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения.

Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности.

Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально- психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.

Цель направления: *формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека.*

Задачи:

- Формирование активной гражданской позиции: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.
- Развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся.
- Воспитание уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей
- Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в образовательной организация.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение к образовательной организации, формирование положительного имиджа. Патриотизм проявляется в создании новых и поддержании старых традиций образовательной организации; охране правопорядка; проведении встреч обучающихся с выпускниками разных лет; торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам;

Дня знаний, Посвящение в студенты первокурсников, выпускных мероприятий; формировании у обучающихся чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных кабинетах, местах общественного пользования, на территории образовательной организации; укреплении учебной, трудовой и исполнительской дисциплины; обеспечении неукоснительного и своевременного выполнения приказов, распоряжений и плановых заданий и др.

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию:

- Целостное мировоззрение
- Российская идентичность
- Уважение к своей семье, обществу, государству
- Уважение духовно- нравственных и социокультурных ценностей
- Уважение к национальному, культурному и историческому наследию, стремление к его сохранению и развитию
- Активная гражданская позиция
- Гражданская ответственность
- Правовая и политическая культура
- Правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов
- Противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление

Духовно- нравственное и культурно- эстетическое направление - это целенаправленный процесс воспитания гармонично- развитой личности на основе исторических и национально- культурных традиций народов Российской Федерации.

Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс, включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно- этическими целями.

Критериями культурно- творческого воспитания в системе образования АНПОО «Академическая школа ИТ» являются:

- уровень соблюдения норм морали;
- наличие у обучающихся этических знаний, умений, способностей и потребностей к освоению и производству ценностей культуры,
- культура личности, выражающаяся в интеллигентности, гражданственности, ответственности;
- степень гуманизации и гармонизации взаимоотношений обучающегося с педагогами, родителями, друзьями.

Цель направления: приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности.

Задачи:

- Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
- Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

Предъявляемые требования к культурно- творческому воспитанию:

- Чувство достоинства, чести и честности, совестливости
- Уважение к отцу, матери, учителя, старшему поколению, сверстникам, другим людям
- Ответственность и выбор
- Коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания
- Позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья
- Творческая самореализация
- Творческая активность

3. Трудовое и профессиональное самоопределение

Трудовое и профессиональное самоопределение - это целенаправленный процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала, в образовательной организации заключается в приобщении обучающихся к профессионально- трудовой деятельности.

Цель направления: развитие профессиональной направленности личности обучающегося, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Ориентация обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала.
- Содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста.
- Формирование адекватного уровня притязаний в развитии карьеры.
- Обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Предъявляемые требования к трудовому и профессиональному самоопределению:

- Заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии
- Уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам
- Формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионально образования
- Непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности
- Профессиональное самоопределение
- Профессиональная навигация и мобильность
- Эффективное поведение на рынке труда

- Опыт совместного обучения
- Траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью

4. Воспитание культуры здорового образа жизни

Воспитание культуры здорового образа жизни - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.

Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни и создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья очень актуальны сегодня. Реализация Программы создаст условия для сохранения здоровья и занятий физической культурой в процессе обучения в образовательной организации, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни; приобретение здоровье сберегающих навыков в повседневной жизни.

Здоровье сберегающее воспитание - приоритет здоровья в воспитательном процессе. Это определяет последовательное формирование в образовательном учреждении здоровье сберегающей образовательной среды, в которой все педагоги, специалисты, обучающиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье.

Учитывая основную цель политики государства в области физической культуры и спорта - оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения является первостепенной в образовательном процессе.

Цель направления: *формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.*

Задачи:

- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- Развитие и совершенствование культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование собственной системы профилактики здоровья.
- Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

Предъявляемые требования к спортивному и здоровье сберегающему направлению:

- Ценностное и ответственное отношение к своему здоровью
- Потребность в здоровом образе жизни
- Гармоничный образ жизни
- Культура безопасности жизнедеятельности
- Владение культурными нормами в сфере здоровья
- Здоровьесберегающая активность
- Мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятию спортом
- Культура здорового питания и образа жизни
- Позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя

духовного развития личности.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, не допустить экологических аварий и не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная воспитательная роль отводится колледжу.

Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель направления: *формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.*

Задачи:

- Формирование экологически целесообразного поведения обучающихся посредством учебной и внеучебной деятельности.
- Активное участие в природоохранных акциях.
- Развитие собственной системы экологически целесообразного поведения.

6. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Студенческое самоуправление создается по инициативе обучающихся.

В современных условиях необходимы новые концептуальные идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой молодых специалистов с определенным набором личностных качеств, таких, как компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность, востребованность на рынке труда.

Самоуправление является специфическим демократическим институтом, позволяющим реализовать студентам потенциал творческой интеллектуальной энергии, сформировать у них готовность к социально активной позитивной деятельности.

При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих обучающихся жизненно важных проблем управления делами образовательной организации, как в учебной, так и во внеучебной сферах.

Работа в органах самоуправления позволяет каждому обучающемуся приобрести активную жизненную позицию; навыки в управлении, планировании и

ведении переговоров; умение принимать решения и нести за них ответственность.

Основные функции студенческого самоуправления:

- Представление интересов студенчества в администрации образовательной организации.
- Взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности.
- Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
- Информирование обучающихся, администрации, преподавателей, сотрудников образовательной организации о разнообразных аспектах студенческой жизни и государственной молодежной политики.
- Участие в формировании нормативной базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
- Формирование и обучение студенческого актива.

Основными ориентирами для оценки результативности самоуправления являются:

1 Социальная активность студентов.

2 Формирование у студентов навыков управления и планирования своей деятельности.

3 Умение отстаивать свои права и уважать мнение других людей.

4 Умение нести ответственность за принятые решения.

Цель направления: активизация самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга.

Задачи:

- Формирование собственной активной социальной позиции.
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.
- Взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений образовательной организации, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности.
- Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
- Информирование обучающихся, администрации, преподавателей, сотрудников образовательной организации о разнообразных аспектах студенческой жизни и государственной молодежной политики.
- Участие в формировании нормативно- правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально- значимую деятельность.
- Развитие навыков ведения переговоров, умения работать в команде.

7. Психолого-педагогическое направление.

С целью обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательной организации, направленного на профилактику и коррекцию девиантного поведения обучающихся разных возрастных групп, в рамках данного направле-

ния воспитательной работы дополнительно к основной программе разработана система поэтапного психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления психического здоровья и развития участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического направления:

– психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

– содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

– формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;

– содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательных учреждениях;

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

Психолого-педагогическое сопровождение включает работу по направлениям:

- психологическое консультирование участников образовательного процесса (обучающийся, родитель, преподаватель);
- психодиагностика психического развития и психологического здоровья;
- коррекционно-развивающая работа над познавательной деятельностью и общением обучающихся;
- психопрофилактика и психопросвещение участников образовательного процесса.

По итогам данной работы составляется психологический паспорт обучающего и разрабатываются психологические рекомендаций для дальнейшей организации обучения и воспитания как на индивидуальном, так и на групповом уровне.

IV. Процесс информирования студентов и родителей (законных представителей)

Информационное обеспечение студентов является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. В образовательной организации важно создать единое информационное пространство, принципами которого являются:

- заинтересованность обучающихся, сотрудников и преподавателей в подаче и получении информации;
- формирование у обучающихся культуры восприятия информации;

• единство взглядов и принципов работы всех структурных подразделений и организация информационного пространства;

• доступность информации, использование новых информационных технологий для организации воспитательного процесса в реальном режиме времени.

Для успешной реализации данных принципов используется следующее:

• сеть информационных стендов;

• сайт образовательной организации, сайты министерства образования информационные возможности библиотеки образовательной организации;

• социальные сети и мессенджеры;

• институт кураторства.

Кураторство организовано на всех курсах. Цели кураторской деятельности:

• Оказание помощи обучающимся в период их адаптации в образовательной организации.

• Содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов.

• Содействие повышению качества обучения и успеваемости обучающихся, соблюдению учебной дисциплины.

• Формирование организованного, сплоченного коллектива группы, опираясь на актив группы, способного к развитию творческих инициатив в учебе, спорте и т.д.

• Оказание помощи в развитии студенческого самоуправления.

• Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся через мессенджеры (Вайбер) и социальные сети (ВК), электронную почту, уведомления и простые и заказные письма по адресу, указанному в договоре.

Система информации должна обеспечить:

• ознакомление обучающихся с традициями образовательной организации, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах образовательной организации и за его пределами;

• развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

V. Формы организации воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

• Информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

• массовые и социокультурные мероприятия;

• спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

• деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

• психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

• научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

• профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии, квесты и др.);

• опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

VI. Целевые показатели результативности воспитательной работы

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

– наличие нормативно-правовой базы организации воспитательной деятельности;

– целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности;

– привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности;

– разнообразие форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;

– включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;

– степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

– психологический комфорт субъектов образовательного процесса;

– уровень развития профессиональной направленности обучающихся;

– положительная динамика развития позитивных ценностных ориентации студентов;

– степень вовлеченности обучающихся в различные формы творческой внеучебной деятельности;

– отсутствие регрессивных показателей здоровья обучающихся;

– отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде;

– положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональной деятельности;

– уровень культуры обучающихся.

VII. Ресурсы и механизмы реализации программы

Реализация указанных в Программе задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно- исследовательскую работу обучающихся, студенческое самоуправление и систему воспитательной работы по всем направлениям.

Успешная реализация Программы, в первую очередь, зависит от оптимизации ресурсов и взаимодействия всех структурных подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию воспитательной работы.

Структурные подразделения колледжа, отвечающие за организацию воспитательной работы, обеспечены квалифицированными кадрами. Для этого ежегодно педагогические работники и другие специалисты колледжа повышают квалификацию по программам ДПО, включая стажировку и переподготовку по разным направлениям воспитательной работы.

Важным направлением также является и повышение статуса куратора группы, повышение эффективности работы с кураторами.

К информационным ресурсам колледжа относятся:

– сеть информационных стендов и выставок;

- информационные встречи, конференции и др. мероприятия;
- электронные, медиа, интернет ресурсы;
- информационно-методическое обеспечение.

Настоящая Программа разработана психологом, старшим куратором Организации, рассмотрена и принята Педагогическим советом Организации. Рекомендована директору к утверждению.

Мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается по мере поступления от организованных сообществ данной категории участников образовательного процесса.

Мнение обучающихся учитывается в процессе обсуждения разработанной программы в группах обучающихся с психологом Организации.

ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных дисциплин и пр.	Наименование оборудования
1	2	3
I	**КАБИНЕТЫ**	
1	**Социально-экономических дисциплин (** г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 305** (техпаспорт, № 14))	
	Основы философии, История, Психология общения, Экономика отрасли, Менеджмент в профессиональной деятельности, Русский язык и литература, Обществознание	– Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Проекционная доска 65"; – Стол офисный, стулья – 24 комплекта + комплект мебели для преподавателя/
2	**Иностранного языка** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 329** (техпаспорт, № 4))	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Иностранный язык	– Ноутбуки Dell Inspiron 15Intel Core i3-6006u / 4Гб / 500 Гб – 19 шт; – Наушники OKLICK HP-M211V, 3.5 мм – 15 шт; – Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ECO, «2×3» – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя.
3	**Математических дисциплин (** г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 318** (техпаспорт, № 28))	
	Элементы высшей математики, Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Элементы математической логики, Численные методы	– Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ECO, «2×3» – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя/

1	2	3
4	**Естественнонаучных дисциплин (** г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 318** (техпаспорт, № 28))	
	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия , Физика, Химия, География, Экология, Астрономия,	– Проектор BENQ XGA; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ECO, «2×3» – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя/
5	**Информатики** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 307** (техпаспорт, № 28))	
	Информатика, Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, JetBrains PyCharm; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
6	**Безопасности жизнедеятельности** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 323** (техпаспорт, № 35))	
	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы информационной безопасности	– Ноутбуки Asus X540L/ Intel Core i3-5005u/ 4Гб / 500 Гб – 19 шт; – Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ECO, «2×3» – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
7	**Метрологии и стандартизации** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 323** (техпаспорт, № 35))	
	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	– Ноутбуки Asus X540L/ Intel Core i3-5005u/ 4Гб / 500 Гб – 19 шт; – Проектор BENQ W1070; – Маркерная доска; – Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см), передвижная, ECO, «2×3» – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office; – Стол ученический, стулья – 22 комплекта + комплект мебели для преподавателя.
II	**ЛАБОРАТОРИИ**	
1	**«Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»** (г. Пермь, ул. Черныш-евского, 28, **ауд. 310** (техпаспорт, № 19))	
	Архитектура аппаратных средств, Операционные системы и среды, Компьютерные сети	– Автоматизированные рабочие места на 9 обучающихся (процессор INTEL Core i5 9400F, оперативная память объемом не менее 8 Гб; мониторы - VIEWSONIC VA2261-2 21.5"); – Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – 12 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; набор специализированных инструментов; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – Маркерная доска;
		– ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
2	**«Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 307, 308** (техпаспорт, № 17, 16))	
	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, JetBrains PyCharm; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
3	**«Программирования и баз данных»** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 309** (техпаспорт, № 18))	
	Основы проектирования баз данных, Разработка, администрирование и защита баз данных	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerfor-Windows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJava-Connector; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
4	**«Организации и принципов построения информационных систем»** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 322** (техпаспорт, № 34))	
	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Осуществление интеграции программных модулей	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-
		– Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerfor-Windows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJava-Connector; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
5	**«Информационных ресурсов»** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 322** (техпаспорт, № 34))	
	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – МФУ – CANON i-SENSYS MF3010; – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные– 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
6	**«Разработка веб-приложений»** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 306, 307** (техпаспорт, № 15, 16))	
	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя и web приложений	– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Планшеты SAMSUNG Galaxy Tab A 10.1 (2019) SM-T515N, 2GB, 32GB, 3G, 4G, Android 9.0 черный – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – МФУ – CANON i-SENSYS MF3010; – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, JetBrains IntelliJ IDEA Ultimate; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные – 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
III	**СТУДИИ**	
1	**«Инженерной и компьютерной графики»** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 306** (техпаспорт, № 15))	
		– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Планшеты SAMSUNG Galaxy Tab A 10.1 (2019) SM-T515N, 2GB, 32GB, 3G, 4G, Android 9.0 черный – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – МФУ лазерный HP Color LaserJet Pro MFP M281fdn, A4; – МФУ – CANON i-SENSYS MF3010; – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, JetBrains IntelliJ IDEA Ultimate; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные – 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.

1	2	3
2	**«Разработки дизайна веб-приложений»** (г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, **ауд. 308** (техпаспорт, № 17))	
		– Ноутбуки LENOVO IdeaPad L340-15IRH i5-9300H 2400 МГц / 8Гб / SSD 512Гб / NVIDIA GeForce GTX 1650 4Гб / без ОС – 15 шт; – Планшеты SAMSUNG Galaxy Tab A 10.1 (2019) SM-T515N, 2GB, 32GB, 3G, 4G, Android 9.0 черный – 15 шт; – Презентационное оборудование - Профессиональная панель 65" ViewSonic IFP6550-2EP Black (4K, Multi-Touch, 3840x2160, 8 ms, 178°/178°, 350 cd/m, 5000:1, +3xHDMI 2.0, +8xUSB(2xUSB 3.0), +RJ45, +MM, subwoofer, +Android ОС); – МФУ лазерный HP Color LaserJet Pro MFP M281fdn, A4; – МФУ – CANON i-SENSYS MF3010; – Маркерная доска; – ПО: ОС Microdoft Windows 10 PRO, Microsoft Office 2019 Standart VL Each AcademicEdition Additional Product, JetBrains IntelliJ IDEA Ultimate; – Стол компьютерный на металлокаркасе. 1200x680x750 Метал. каркас 40x40, цвет серый, столеш. ЛДСП 22 мм цвет белый, Сидение ткань TW-11 спинка сетка. Низкая спинка. Нагрузка 120 кг. Цветные – 15 комплектов + комплект мебели для преподавателя.
IV	СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «РУБИН» (г. Пермь, ул. 1-ая Красноармейская, 4) ПЕРМСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБЩЕСТВА «ДИНАМО» (г. Пермь, ул. Краснова, 1)	
	Физическая культура	Спортивный зал, легкоатлетическое оборудование, легкоатлетический открытый стадион, спортивная площадка

Приложение 5

Табель

индивидуальных консультаций по дисциплине, МДК

Преподаватель _____

Дата/ Количество часов _____

№	Студент	Группа	Отметка о сдаче	Название темы/контролирующего мероприятия	Домашнее задание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Подпись преподавателя _____

Приложение 5

Приложение 6

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование» от 07.08.2025 г. на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				29.09 - 5.10	Октябрь			27.10 - 2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12 - 4.01	Январь			26.01 - 1.02	Февраль			23.02 - 1.03	Март				30.03 - 5.04	Апрель			27.04 - 3.05	Май				Июнь				29.06 - 5.07
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
1 КУРС																																													
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
ОГСЭ.03	Психология общения	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																												
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
ЕН.01	Элементы высшей математики																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики																				2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2								
ЕН.04	Математическая логика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
ОП.01	Операционные системы и среды	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
ОП.03	Информационные технологии	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2																												
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
ОП.08	Основы проектирования баз данных																				4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4								
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
МДК.12.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2				4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4								
МДК.12.02	Графический дизайн и мультимедиа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
УП.12	Учебная практика																	36																				36	36	36					
ПП.12	Производственная практика																																								36	36	36	18

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
2 курс																																														
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ЕН.01	Элементы высшей математики	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика																					2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4						
ОП.07	Экономика отрасли	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.10	Численные методы	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																												
ОП.11	Компьютерные сети	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности																					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
МДК.01.01	Разработка программных модулей	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей																					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
МДК.01.04	Системное программирование																					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения																					4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2						
МДК.02.03	Математическое моделирование																					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
УП.11	Учебная практика																	36																						36					
УП.01	Учебная практика																																								36	18		
УП.02	Учебная практика																				36																				36				
ПП.11	Производственная практика																																									18	36	18

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
3 курс																																													
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												
ОГСЭ.06	Социальная психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												
МДК.01.01	Разработка программных модулей	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	8	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8																												
МДК.01.04	Системное программирование	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
МДК.02.03	Математическое моделирование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	4	4	4	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4																												
УП.01	Учебная практика																				36																								
УП.02	Учебная практика																					18																								
УП.04	Учебная практика																					18	36	36																						
ПП.01	Производственная практика																								36	36	36																				
ПП.02	Производственная практика																											36	36	36																	
ПП.04	Производственная практика																														36	36	36													
ПДП	*Преддипломная практика*																																	36	36	36	36								
	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)																																					36	36	36	36				
	Защита дипломного проекта (работы)																																										36		
	Самостоятельная работа студентов (подготовка к Демонстрационному экзамену)																																								36				
	Демонстрационный экзамен																																									36			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО "Академическая школа ИТ"

С.Э. Батищева

07 августа 2025 г.

№ П - 11 - 2025

образовательной организации профессионального образования

Автономная некоммерческая профессиональная

образовательная организация

"Академическая школа информационных технологий"

специальность ***09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ***

специализация

квалификация ***программист***

образовательный уровень СПО *базовый*

Форма обучения **очная**

Нормативный срок обучения **2 года 10 месяцев**

среднего общего образования

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29.09 - 5.10	Октябрь			27.10 - 2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12 - 4.01	Январь			26.01 - 1.02	Февраль			23.02 - 1.03	Март				30.03 - 5.04	Апрель			27.04 - 3.05	Май				Июнь				29.06 - 5.07	Июль			27.07 - 5.08	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	**16**	УП	К	К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	**18**	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	**16**	УП	К	К	УП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	**18**	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	**17**	К	К	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПД	ПД	ПД	ПД	СР	ГА	ГА								

Графические обозначения:

№ нед	Обучение по учебным циклам
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика по профилю спец-ти
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГА	Государственная итоговая аттестация
ПД	Государственная итоговая аттестация (подготовка ВКР)
СР	Самостоятельная работа
К	Каникулы

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Вариативная часть образовательной программы (из общего объема часов)	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час в семестр)					
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			Объем образовательной нагрузки всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			самостоятельная учебная работа	практика производственная и учебная	Всего по УД/ МДК	в том числе				3 семестр 16 недель	4 семестр 18 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 18 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр недель
															лабораторные и практические занятий	курсовой проект (работа)	Консультации	Экзамены						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Итого по программе подготовки специольстов среднего звена:										***1248***	***4464***	***0***	***1296***	***3096***	***1764***	***90***	***16***	***62***	***576***	***648***	***576***	***648***	***612***	***0***
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономикческий цикл***									***90***	***558***	***0***		***558***	***443***	***0***	***2***	***4***	***144***	***108***	***64***	***72***	***170***	***0***
ОГСЭ.01	Основы философии					Э				20	68			68	34		2	4					68	
ОГСЭ.02	История		ДЗ							32	68			68	32				32	36				
ОГСЭ.03	Психология общения									0	48			48	21				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ		ДЗ	ДЗ				2	170			170	170				32	36	32	36	34	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ				2	170			170	170				32	36	32	36	34	
ОГСЭ.06	Социальная психология					ДЗ				34	34			34	16								34	
ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл***									***164***	***308***	***0***	***0***	***308***	***132***	***0***	***2***	***16***	***64***	***126***	***64***	***54***	***0***	***0***
ЕН.01	Элементы высшей математики		Э	Э						64	136			136	52		4	8		72	64			
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		Э							18	54			54	40		2	4		54				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика				Э					18	54			54	20		2	4				54		
ЕН.04	Математическая логика	Э								64	64			64	20		2	4	64					
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***									***188***	***848***	***0***	***0***	***848***	***349***	***0***	***6***	***12***	***256***	***324***	***160***	***108***	***0***	***0***
ОП.01	Операционные системы и среды		Э							20	68			68	32		2	4	32	36				
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		Э							48	84			84	32		2	4	48	36				

ОП.03	Информационные технологии	ДЗ									0	48			48	21				48										
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		ДЗ								34	186			186	64				96	90									
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				МдЭ						0	36			36	10		1	2					36						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ								0	68			68	28				32	36									
ОП.07	Экономика отрасли			ДЗ							28	64			64	28						64								
ОП.08	Основы проектирования баз данных		Э								22	90			90	38		2	4		90									
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		ДЗ								0	36			36	16					36									
ОП.10	Численные методы			ДЗ							0	48			48	18						48								
ОП.11	Компьютерные сети				ДЗ						36	84			84	48						48	36							
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности				МдЭ						0	36			36	14		1	2				36							
П.00	***Профессиональный цикл***										***806***	***2534***	***0***	***1152***	***1382***	***840***	***90***	***6***	***30***	***112***	***90***	***288***	***414***	***442***	***144***						
ПМ.01	***Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем***										***97***	***884***	***0***	***198***	***686***	***550***	***30***	***2***	***6***	***0***	***0***	***160***	***252***	***266***	***0***						
МДК.01.01	Разработка программных модулей				ДЗ	МдДЗ					-2	220			220	110						80	72	68							
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей				МдДЗ	Э					56	166			166	110		2	4				36	130							
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений				Э						12	152			152	110	30	2	4			80	72							
МДК.01.04	Системное программирование				МдДЗ	МдДЗ					0	140			140	110							72	68							
УП.01	Учебная практика				МдДЗ	МдДЗ					15	90		90									54	36							
ПП.01	Производственная практика						ДЗ				8	108		108																
	Квалификационный экзамен						Э				8	8			8	110		2	6											
ПМ.02	***Осуществление интеграции программных модулей***										***93***	***394***	***0***	***198***	***196***	***74***	***30***	***2***	***6***	***0***	***0***	***64***	***90***	***34***	***0***						

МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения				МдДЗ						22	64			64	32								64						
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					МдДЗ					2	54			54	26									54					
МДК.02.03	Математическое моделирование					МдДЗ	МдДЗ				38	70			70	16	30								36	34				
УП.02	Учебная практика				МдДЗ	МдДЗ	МдДЗ				15	90		90										36	36	18				
ПП.02	Производственная практика							ДЗ			8	108		108													108			
	Квалификационный экзамен							Э			8	8			8				2	6							8			
ПМ.04	***Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем***										*31*	*348*	*0*	*198*	*150*	*62*	*0*	*2*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*142*	*0*					
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем										0	72			72	32								72						
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем										0	70			70	30								70						
УП.04	Учебная практика										15	90		90										90						
ПП.04	Производственная практика							ДЗ			8	108		108													108			
	Квалификационный экзамен						Э				8	8			8			2	6							8				
ПМ.11	***Разработка, администрирование и защита баз данных***										*63*	*286*		*144*	*142*	*58*	*30*	*0*	*6*	*0*	*0*	*64*	*72*	*0*	*0*					
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных					МдДЗ					13	136			136	58	30					64	72							
УП.11	Учебная практика					МдДЗ					22	72		72								36	36							
ПП.11	Производственная практика										22	72		72									72							
	Квалификационный экзамен							Э			6	6			6			2	4				8							
ПМ.12	***Проектирование и разработка интерфейсов пользователя***										*478*	*478*		*270*	*208*	*96*	*0*	*0*	*6*	*112*	*90*	*0*	*0*	*0*	*0*					
МДК.12.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	МдДЗ	МдДЗ								102	102			102	54				48	54									
МДК.12.02	Графический дизайн и мультимедиа	МдДЗ	МдДЗ								100	100			100	42				64	36									

УП.12	Учебная практика	МдДЗ	МдДЗ							144	144		144						36	72									
ПП.12	Производственная практика		МдД							126	126		126							126									
	Квалификационный экзамен		Э							6	6			6					2	4		18							
ПДП	*Преддипломная практика*						*ДЗ*			*44*	*144*		*144*																*144*
ПА	*Промежуточная аттестация и консультации*																		348										
ГИА.00	*Государственная итоговая аттестация*										*216*	*0*	*144*	*72*	*0*	*0*	*0*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*216*				
	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)						*ДЗ*				*144*		144												144				
	Защита дипломного проекта (работы)										*72*			*72*				*72*							*72*				
	Демонстрационный экзамен											*36*																	
Итого по программе подготовки специольстов среднего звена:										*1248*	*4464*	*0*	*1296*	*3096*	*1764*	*90*	*16*	*62*	*576*	*648*	*576*	*648*	*612*	*0*					

	Дисциплин и МДК	недель	**16**	**18**	**16**	**18**	**17**	
ГИА Программы подготовки специалистов среднего звена с 18 мая по 28 июня (всего 6 недель):		часов	**576**	**684**	**576**	**648**	**612**	
1.1. Дипломный проект (работа)	Дисциплин и МДК (количество)		12	13	11	12	10	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)	учебной практики (недель)		1	3	2	3,5	4	
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)	производств. практики (недель)			3,5		2		9
1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15 июня по 21 июня (всего 1 недели)	преддипломн. практики (недель)							4
Демонстрационный экзамен проводится как 1 этап итоговой госаттестации,	подготовка к Демоэкзамену (недель)							1
проведение экзамена включено в период государственной итоговой аттестации.	**Количество:**							
Консультации проводятся зп счет часов, отведенных на самостоятельную работу и из часов вариатива.	экзаменов	**17**	**1**	**6**	**1**	**3**	**3**	**3**
Промежуточная аттестация - проводится за счет часов, запланированных на изучение дисциплин.	зачетов	**30**	**3**	**7**	**4**	**6**	**6**	**4**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование» от 07.08.2025 г. на базе среднего общего образования

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на базе среднего общего образования имеет нормативный срок освоения образовательной программы- 2 года 10 месяцев. Продолжительность обучения по программе 124 недели учебного процесса.

Начало учебного процесса, предусмотренное графиком учебного процесса, запланировано ежегодно на 1 сентября. Завершение учебного процесса – в соответствии с графиком учебного процесса.

На 1 курсе обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 16 + 18 = 34 недели;

на 2 курсе – 16 + 18 = 34 недели;

на 3 курсе – 17 недель.

Всего 85 недель.

Занятия проводятся сдвоенными уроками (парами) по 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся в период освоения программы, предусмотренная настоящим Учебным планом, – 36 часов в неделю.

На весь период обучения запланировано 13,5 недель учебной практики и 14,5 недель практики по профилю специальности.

На преддипломную практику студентов запланировано на 44 часа больше, чем отведено по стандарту, 144 часа, 4 недели.

Промежуточная аттестация проводится в часы, запланированные на изучение дисциплин в соответствии с учебным планом.

На каждый экзамен предусмотрена плановая трудоемкость - 6 час.

Квалификационные экзамены проводятся в период, запланированный на производственную практику (по профилю специальности) из расчета 6 – 8 часов на каждый экзамен. На усмотрение руководителя практики консультация, не более 6 часов.

Учебным планом предусмотрены междисциплинарные дифференцированные зачеты и экзамены.

Междисциплинарный экзамен:

Общепрофессиональный цикл, 4-ый семестр, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности и ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Междисциплинарные зачеты:

- ПМ.12 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя (освоение профессии «Оператор интерфейсной графики»), 1-ый и 2-ой семестры, МДК.12.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя и МДК.12.02 Графический дизайн и мультимедиа, а также Учебная практика;
- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей и МДК.01.04 Системное программирование, УП.01 Учебная практика – 4 семестр;
- МДК.01.01 Разработка программных модулей и МДК.01.04 Системное программирование, УП.01 Учебная практика – 5 семестр;
- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей: МДК.02.01Технология разработки программного обеспечения, УП.02 Учебная практика – 3 семестр;
- МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения, МДК.02.03 Математическое моделирование, УП.02 Учебная практика – 4 семестр;
- МДК.02.03Математическое моделирование, УП.02Учебная практика – 5 семестр;
- ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных: МДК11.01 Технология разработки и защиты баз данных, УП.11Учебная практика – 5 семестр.

Учебный процесс в аудиториях совместно с преподавателем 85 недель – 3 060 часов.

Учебных практик всего на период реализации программы подготовки специалистов среднего звена – 13,5 недель, из них:

1 семестр – 1 неделя ПМ.12 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя;

2 семестр – 3 недели ПМ.12 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя;

3 семестр – 1 неделя ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных, 1 неделя ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей;

4 семестр – 1 неделя ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных, 1 неделя ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, 1,5 недели ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

5 семестр – 1 неделя ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, 0,5 недель ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, 2,5 недели – ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Производственных практик всего на период реализации программы подготовки специалистов среднего звена – 14,5 недель, из них:

2 семестр – 3,5 недели ПМ.12 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя;

4 семестр – 2 недели ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных;

6 семестр – 3 недели ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, 3 недели ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, 3 недели – ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Распределение часов вариативной части, составлении графика учебного процесса, определение содержания вводимых сверх ФГО образовательных дисциплин, профессиональных модулей согласовано с работодателями Пермского края в сфере ИТ. Согласование оформлено и завизировано основным производственным партнером образовательной организации публичным акционерным обществом «Пермская научно-производственная приборостроительная компания (ПАО «ПНППК»).

Рассмотрение Основной профессиональной образовательной программы по специальности на предмет обновлений в соответствии с рекомендациями работодателей выполняется и оформляется ежегодно Листом согласования.

Часы вариативной части 1248 часов в соответствии с ФГОС СПО распределены следующим образом по циклам образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 90 часов;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 164 часа;

ОП.00 Общепрофессиональный цикл – 188 часов;

П.00 Профессиональный цикл – 806 часа, из них:

- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 97 час;
- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей – 93 часа;
- ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем – 31 час;
- ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных – 63 часа;
- ПМ.14 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя – 478 часов (освоение профессии Оператор интерфейсной графики);
- ПДП Преддипломная практика – 44 часа.

В Профессиональный цикл введен профессиональный модуль освоения рабочей профессии «Оператор информационных систем и ресурсов

по профилю «Проектирование и разработка интерфейсов» трудоёмкостью 478 часов.

Увеличен объем часов на преддипломную практику на 44 часа. Таким образом, преддипломная практика проводится полных 4 недели.

Выделена неделя самостоятельной работы студентов на подготовку к Демонстрационному экзамену по специальности. В период выделенной недели все преподаватели профессионального цикла проводят для студентов консультации по утвержденному расписанию.

Количество зачетов и экзаменов в год не превышает допустимую норму.

Все запланированные зачеты проводятся дифференцированно.

Итоговая государственная аттестация проводится в 2 этапа:

Демонстрационный экзамен по специальности – Государственный экзамен;

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта).

Студент, не сдавший Демонстрационный экзамен до защиты дипломной работы/проекта не допускается.