

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

Протокол № ПС-001/01-22

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Э.Батищева

01 2022г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	лист
Введение	3
1 Общие сведения об организации	4
2 Система управления	6
3 Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	9
4 Условия реализации ППССЗ	14
4.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС	14
4.2 Результаты освоения ППССЗ	14
4.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	15
4.4 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ	15
4.5 Формирование социокультурной среды образовательной организации	18
Показатели деятельности АНПОО «Академическая школа ИТ при ПГУ» профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, ред. с 31 марта 2017)	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А - План подготовки и проведения самообследования образовательной деятельности	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в АНПОО «Академическая школа информационных технологий» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по плану, утвержденному директором техникума (Приложение А). Приказом директора техникума определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

По результатам проведенного самообследования сформирован отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Академической школы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академическая школа информационных технологий»

Сокращенное наименование:

АНПОО «Академическая школа ИТ»

Организационно-правовая форма:

Автономная некоммерческая организация - негосударственная образовательная организация, реализующая профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также программы профессионального обучения и дополнительного образования. Заявленный государственный аккредитационный статус:

тип образовательная организация среднего профессионального образования

Учредители

- Батищева Светлана Эдуардовна
- Долгих Александр Иванович
- Акционерное общество «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
- Год основания: 26 ноября 2016 года

Юридический адрес: г.Пермь, ул. Чернышевского, 28 Фактический адрес: г.Пермь, ул. Чернышевского, 28 Сайт: <https://itcollege59.ru>

e-mail: cit2004@mail.ru телефон: (342) 240-08-98; +7 904 848 0797 Директор - Батищева Светлана Эдуардовна

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии 59Л01 №0003386, Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 20 июня 2016 года.
- Санитарно-эпидемиологического заключения № 59.55.18.000.М.000315.05.16 от 06.05.2016 года.
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 63 от 2 апреля 2016 г., 1-го отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Перми.

АНПОО «Академическая школа ИТ» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, принадлежащее на праве собственности, расчетный счет в учреждении банка, печать, штамп, бланки со своим наименованием, может заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Для организации и ведения образовательного процесса Академическая школа имеет ежегодно обновляемый договор аренды. Ведения образовательной деятельности организовано в учебных помещениях 14 корпуса ПАО «ПНППК» по адресу г. Пермь, ул. Чернышевского, 28, 3-ий этаж. Массовые мероприятия проводятся в актовом зале и холлах 4 - го этажа 14 корпуса ПАО «ПНППК» по адресу г. Пермь, ул. Чернышевского 28.

•••

Акционерное общество «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» (АО «ПНППК»). именуемое в дальнейшем «Арендодатель», в лице генерального директора Андреева Алексея Гурьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Автономная некоммерческая образовательная организация «Академическая школа информационных технологий при Пермском государственном университете» (АН(Х)« Академическая школа ИТ при ИГУ»), именуемая в дальнейшем «Арендатор», в лице директора Батищевой Светланы Эдуардовны, действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора.

1.1. На основании настоящего договора Арендодатель обязуется предоставить Арендатору во временное пользование нежилые помещения (далее по тексту «Помещения»), расположенные по адресу: г. Пермь, ул. Чернышевского, 28:

-3 этаж учебно-производственного корпуса, площадью 1 320,1 кв.м..

* 4 этаж учебно-производственного корпуса, площадью 1 011.0 кв.м.,

общей площадью 2331.1 кв.м, согласно Приложения. являющемуся неотъемлемой частью договора. Цель использования: оказание образовательных услуг.

1.2. Нежилые помещения, сдаваемые в аренду, принадлежат Арендодателю на праве собственности, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации 59 БИ 674365 с*т 12.12.2012г.

(условный номер 59-59-21 /016/2006-005) Передача Помещений в аренду не влечет передачу права собственности на них.

Спортивные мероприятия и занятия физической культуры проводятся в спортивном комплексе «Рубин» ПАО «ПНППК» по адресу г. Пермь, ул.1-я Красноармейская,4.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Организационная структура АНПОО «Академическая школа ИТ» представляет собой линейно-функциональную структуру организации управления. Полную и абсолютную ответственность за деятельность учреждения несет – директор, права и обязанности которого определены Уставом. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

В структуре управления присутствуют Общее собрание работников, Педагогический совет, что позволяет реализовать принцип демократизации управления.

Распределение должностных обязанностей в учреждении осуществлено таким образом, чтобы каждый сотрудник был максимально нацелен на выполнение производственных задач. Все полномочия - прямые (линейные) - идут от высшего звена управления к низшему. Такое распределение, с одной стороны, способствует формированию ответственности, установлению обязательств, оперативному принятию решений; в учреждении четко распределены обязанности и полномочия, что дает возможность поддерживать необходимую дисциплину.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного процесса (учебная часть, бухгалтерия и т.д.).

Основные направления деятельности Академической школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Управление Академической школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Сведения о должностных лицах АНПОО «Академическая школа ИТ»

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Батищева Светлана Эдуардовна
2.	Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Кетова Галина Борисовна
3.	Учебная часть	Заведующий учебной частью	Нечаева Елена Владимировна

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор. Директор назначен Учредителями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формами коллегиальными самоуправления Академической школы являются Общее собрание работников и представителей, обучающихся (далее Общее собрание), Педагогический совет Академической школы (далее – Педагогический совет).

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждения Организации и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся Учреждения Организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Академической школы и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса.

Организационно-административная управленческая деятельность в Академической школе связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, координацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся оперативные совещания администрации техникума по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. в составе заместителей директора, и руководителей всех служб (учебная часть, воспитательная, бухгалтерия и др.). На совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, и др.

Для координации деятельности сотрудников по направлениям деятельности проводятся оперативные совещания заместителей директора, руководителей подразделений с отдельными категориями работников.

ВЫВОД. В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление Академической школой.

Важную роль в процессе организации труда работников, в рациональном использовании трудовых ресурсов, в структурных связях, в поддержании трудовой дисциплины играют должностные инструкции. Они помогают решить вопросы по:

- устранению дублирования функциональных обязанностей несколькими сотрудниками при выполнении тех или иных работ;
- установлению подчиненности сотрудников, обеспечению их взаимодействия в процессе труда;
- объективному и беспристрастному оцениванию деятельности работника в тех случаях, когда это необходимо (при повышении квалификационных разрядов, при решении вопроса о соответствии занимаемой должности и т.д.);
- разграничению ответственности сотрудников за выполняемую работу, применению дисциплинарных взысканий за невыполнение (ненадлежащее выполнение) трудовых обязанностей только при наличии достаточных оснований, вытекающих из должностной инструкции.

Для благоприятного влияния на результаты работы, как отдельных сотрудников, так и организации в целом в 2020 году были разработаны должностные инструкции на основании профессиональных стандартов "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н), , "профессионального стандарта «Программист»" (Приказ Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679н), профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах" (Приказ Минтруда России от 15 сентября 2016 г. № 522н), Трудовым кодексом РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», следующих должностей:

- преподавателя;
- педагога-психолога;
- педагога дополнительного образования;
- старшего методиста учебной части;
- методиста учебной части;
- специалиста по информационной безопасности;
- техника-программиста;
- главного бухгалтера;
- бухгалтера.

ВЫВОД. Разработанные Академической школой должностные инструкции в полной мере регламентируют все основные моменты, связанные с выполнением работ по конкретной должности. Они определяют квалификационные требования к претендентам на ту или иную должность, функции работника, его права, обязанности, сферу ответственности соответствия законодательству Российской Федерации и профессиональным стандартам.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, действующими в системе среднего профессионального образования и Уставом, разработаны локальные акты, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности (табл.1).

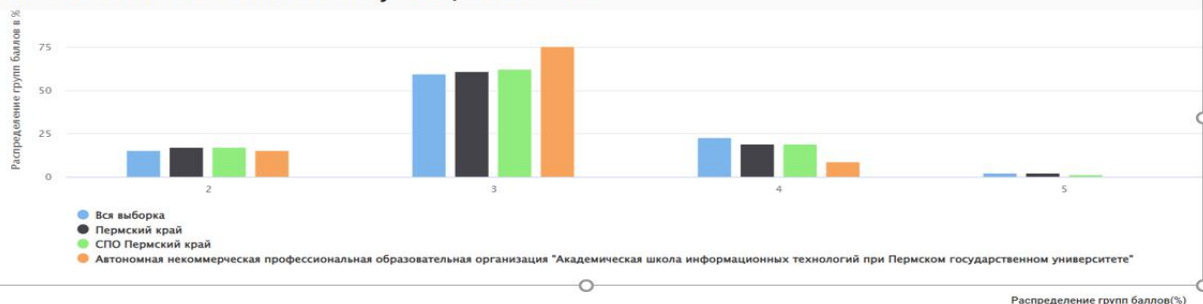
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	04	X	25	11	36	0	X	X	0	0	0	0	25	11	7
на базе среднего общего	05	X	0	11	11	0	X	X	0	0	0	0	0	11	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих,	06	X	25	11	47	0	X	X	0	0	0	0	25	22	7
Итого по программам среднего профессионального образования	07	X	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0

Инновационная деятельность:

В Академической школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Центр цифрового образования IT-Cube.Пермь начал образовательную деятельность 1 октября 2020 года. В 2021 в центре успешно прошли обучение на бесплатной основе 561 обучающихся основам программирования, интернет-технологиям, осваивают востребованные языки программирования, учатся разрабатывать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность, работать в малых проектных группах, креативно мыслить. Учебные модули проекта разработаны ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» Фондом новых форм развития образования в тандеме с интеллектуальными партнерами — лидерами рынка IT: «Яндекс» с программой «Яндекс.Лицей», «SamsungInc.».

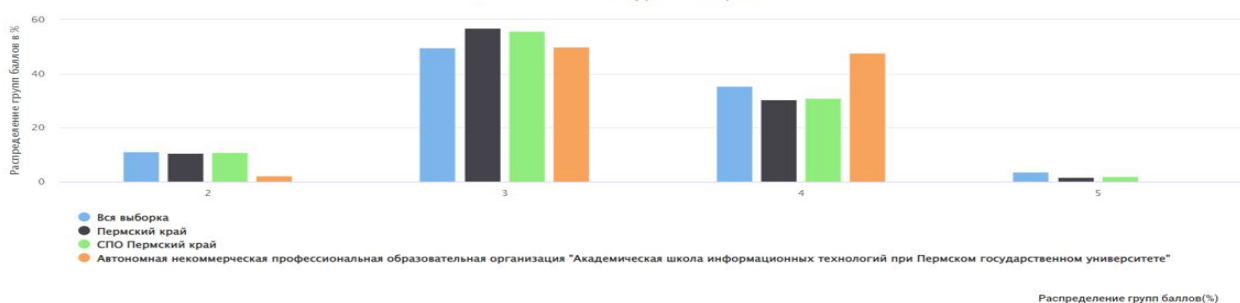
АНПОО «Академическая школа информационных технологий» в 2021 году впервые приняла участие в проведении ВПР СПО. Участниками ВПР стали студенты первого курса, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Статистика по отметкам учащихся СПО



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / 1 курс Математика					
Вся выборка	198731	15.17	59.35	23.02	2.47
Пермский край	3142	17.31	61.14	19.06	2.48
СПО Пермский край	2104	17.06	62.12	19.20	1.62
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Академическая школа информационных технологий при Пермском государственном университете"	45	15.56	75.56	8.89	0.00

ВПР СПО 2021 / 1 курс Метапредмет



Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / 1 курс Метапредмет					
Вся выборка	557716	11.15	49.68	35.53	3.64
Пермский край	11209	10.66	57.00	30.53	1.81
СПО Пермский край	6824	10.98	55.93	31.01	2.08
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Академическая школа информационных технологий при Пермском государственном университете"	46	2.17	50.00	47.83	0.00

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу учебной и производственной практики, график учебного процесса.

Структура учебных планов по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к программам по специальностям и профессиям, в Академической школе сформированы учебно-методические комплексы, в состав которых входят:

- учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- рабочие программы преддипломной практики;
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- программы государственной итоговой аттестации;
- картотека обеспеченности учебной и методической литературы;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические разработки: краткие конспекты лекций и т.д.

Нормативный срок, структура и условия реализации образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4.2. Результаты освоения ППССЗ

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся созданы контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства, согласованы с работодателем, утверждены директором.

ВЫВОД. Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям ФГОС. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения, предусмотренный ФГОС.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в Академической школе осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 15 человек, в том числе 6 штатных преподавателей, 2 преподавателя из числа административных работников, 8 человека преподаватели-совместители.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 100%. Все преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 42 года, половина из них - женщины.

ВЫВОД. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

4.4 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ.

Академическая школа ИТ имеет библиотеку, которая начала формироваться в 2004 году. Студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться всеми фондами библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 2010 экземпляров, из них:

основной фонд (учебный и дополнительный) – 1807 экземпляров;

учебно-методическая литература – 105 экземпляров;

периодика – 580 журналов;

видеофильмы – 10 экземпляров;
нормативная документация – 109 экземпляров;
электронные издания – 68 экземпляров.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент. В качестве читального зала используется помещение аудитории 305, электронным читальным залом является помещение любой аудитории благодаря использованию мобильного компьютерного класса (тележка с 20 ноутбуками) и WiFi, обеспеченном на всей территории образовательной организации. Вход в электронные библиотеки доступен любому сотруднику организации и любому студенту образовательной организации с собственных технических средств:

Студенты имеют возможность пользоваться сетью ИНТЕРНЕТ, пакетом «Консультант плюс», «Гарант» для поиска правовой, управленческой информации. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Преподаватели и студенты имеют ключи доступа к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Преподаватели имеют свободный доступ к информационно-образовательной программе «Росметод».

Организация имеет доступ для педагогов и студентов к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование».

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование — комплексный механизм построения, организации полноценного образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате, и обеспечения 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Ключевые преимущества платформы «Профобразование»:

- эксклюзивный контент и коллекции
- дистанционная работа со студентами и группами
- система цифрового наставничества
- общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО
- централизованное управление пользователями

- доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»
- регулярное обновление библиотечных фондов на электронном ресурсе
- учебный контент адаптирован для лиц с ОВЗ по зрению (увеличение текста до 400% без потери качества)
- развернутый комплекс API для интеграции в ЭИОС образовательных учреждений
- бесплатные обновления для подписчиков
- экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО

На электронном ресурсе PROФобразование представлены книги таких издательств, как «ЮНИТИ-ДАНА», «Инфра-Инженерия», «Феникс», «Республиканский институт профессионального образования (РИПО)», «СОЛОН-ПРЕСС», «Спорт. Человек», «Квадро», «Дашков и К», «Каро, «Логос» «Академический проект». Издательства «Профобразование» и IPR MEDIA выпускают качественную учебную и практическую литературу для СПО, эксклюзивно представленную на электронном ресурсе PROФобразование. Данный ресурс позволяет самостоятельно влиять на выстраивание образовательного процесса.

СПРАВКА по компьютерной технике и лицензионном ПО

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Техника</i>		
1.	<i>Рабочая станция: Системный блок: Intel Pentium Dual-Core G3220, ОЗУ 4Gb DDR3, SSD ADATA SATA3 240Gb, Мышь Logitec MK120 USB, клавиатура Logitec MK120 USB (компьютерный класс и управление)</i>	<i>13 шт</i>
2.	<i>Рабочая станция: Системный блок: Intel Core I5-3500, ОЗУ 8Gb DDR3, HDD SATA3 500Gb, Мышь Logitec MK120 USB, клавиатура Logitec MK120</i>	<i>11 шт</i>
3.	<i>Ноутбук DELL Inspiron 3567, 15.6", Intel Core i3 6006U 2.0ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD Graphics 520</i>	<i>19 шт</i>
4.	<i>Ноутбук ASUS VivoBook X540LA-DM1255, 15.6", Intel Core i3 5005U 2.0ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD Graphics 5500</i>	<i>19 шт</i>
5.	<i>Проектор BENQ белый</i>	<i>4 шт</i>
6.	<i>Проектор ACER белый</i>	<i>2 шт</i>
7.	<i>Сетевое оборудование: Коммутатор D-LINK</i>	<i>3 шт</i>
8.	<i>Сетевое оборудование: Wifi маршрутизатор Mikrotik</i>	<i>2 шт</i>
<i>Программное обеспечение</i>		
1.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2018 Classroom License 15+1</i>	<i>2 шт</i>
2.	<i>Windows 10 Pro</i>	<i>50 шт</i>
3.	<i>JetBrains IDE (академическая лицензия)</i>	<i>50 шт</i>
<i>Информационные системы</i>		
1.	<i>Университетская библиотека Online</i>	
2.	<i>Правовая система ГАРАНТ аеро</i>	
<i>Он-лайн периодические издания с неограниченным доступом</i>		
1.	<i>Электронный журнал КОМПЬЮТЕРРА (httpDs://www.comouter.ru/)</i>	
2.	<i>Он-лайн журнал CHIP (httpDs://ichiD.ru/)</i>	
3.	<i>CIS (Современные Информационные Системы) (https://cisma2.ru/)</i>	
4.	<i>CNews (httpDs://www.cnews.ru/)</i>	
5.	<i>Computerworld (httpDs://www.comouterworld.com/) Англоязычная версия</i>	
6.	<i>Connect. Мир информационных технологий (http://www.connect-wit.ru/)</i>	

7.	hi-Tech PRO (http://jurnali-online.ru/hi-tech-pro)
8.	Information Security (http://iumali-online.ru/information-securityinformacionnava-bezopasnost)
9.	IT Expert (https://www.it-world.ru/itexpert/)
10	UPgrade (https://upweek.ru/)
11	Windows IT Pro/RE (https://www.osp.ru/winitpro/)
12	Информатика и образование (https://infojournal.ru/info/)
13	Информационное общество (http://www.infosoc.iis.ru/)
14	Компьютер (http://comput.com.ua/)
15	Открытые системы. СУБД (https://www.osp.ru/os/)
16	Программные продукты и системы (http://www.swsvs.ru/)
17	Системный Администратор (http://samag.ru/)
18	Современные информационные технологии и ИТ-образование (http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO)
19	Хакер (https://xakep.ru/)

Действует официальный сайт организации (www.cit-psu.ru), который раскрывает основные направления деятельности Академической школы ИТ, дает информацию по мероприятиям, рассказывая об образовательном учреждении, содержит основные сведения об организации, сведения для студентов, сведения для абитуриентов, расписание занятий.

ВЫВОД. В целом состояние учебно-методического обеспечения образовательной организации может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям и профессиям. Необходимо продолжить работу по обновлению фонда основной и дополнительной учебной литературы изданной, за последние 5 лет.

4.5 Формирование социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная работа Академической школы базируется на нормативных документах: Конституция РФ, «Закон об образовании Российской Федерации», ФГОС по специальностям и профессиям, ряде методических указаний Министерства образования РФ, Уставе и осуществляется согласно плану воспитательной работы.

Система воспитательной работы, направлена на создание воспитательного пространства, являющегося условием формирования и развития личности, способной к саморазвитию, направленной на результат и самоэффективность в деятельности.

Для достижения цели решаются взаимосвязанные задачи:

- создание корпоративной культуры (укрепление и сохранение лучших традиций), которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей, способствует формированию осознанной позиции по отношению к процессу обучения и воспитания;
- формирование социальных, профессиональных компетентностей, духовно-нравственных, культурных, ценностей и потребностей, укрепление активной гражданской позиции;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и студентов;
- формирование личностных качеств, необходимых для становления субъектов профессионального развития;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений через формирование экологической культуры личности;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления как средства для активного, социального развития личности будущего специалиста, формирования социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие общественно значимых решений в социальных проблемных ситуациях.

Реализация задач воспитательной деятельности осуществляется через разработку и выполнение тематических, комплексных программ, планирование работы, организацию массовых студенческих мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, развитие научно-методического, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

В соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной, определены основные направления воспитательной деятельности:

1. Повышение уровня психологической культуры, в том числе аутопсихологической компетентности всех участников образовательного процесса через приобретение знаний и умений по рефлексивному анализу осуществляемой деятельности.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов через формирование нравственного сознания, развития нравственных чувств, выработку навыков и привычек нравственного поведения, с целью активного, осознанного освоения молодыми людьми моральных и культурных норм, развития эстетического сознания.

3. Профессионально-трудовое воспитание студентов через приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью.

4. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как условие воспитания и развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

5. Формирование культуры здорового образа жизни и профилактики правонарушений и зависимостей среди студентов через организацию и проведение профилактических и спортивных мероприятий, санитарно-просветительной работы, обучения методике формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, совершенствования физической активности.

6. Развитие студенческого самоуправления с целью формирования сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

7. Социально-психологическая поддержка всех участников образовательного процесса как необходимое условие подготовки обучающихся к их успешной профессиональной карьере, формированию у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций.

8. Социально-психологическая адаптация студентов к новой социальной роли.

В структуру воспитательного подразделения входят: психолог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.

ВЫВОД: создана среда, направленная на поддержание творческой атмосферы, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволит сформировать ключевые компетенции специалиста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНПОО «Академическая школа ИТ»

профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, редакция действует с 31 марта 2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	47
1.1.1	по очной форме обучения	человек	47
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15 / 86,96
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 83,33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	561 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	112 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	279 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	168 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35чел./6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241чел./43%
1.8.1	На муниципальном уровне	71чел./13%
1.8.2	На региональном уровне	141 чел./25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 чел./4%
1.8.4	На федеральном уровне	6 чел./1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел. /1%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	5 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	7 человек/47 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/80%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек/100%